

Sisällysluettelo

| | |
|---|----|
| SAVONLINNAN TAIDELUKION LAATUKÄSIKIRJA..... | 1 |
| LAATUTYÖ SAVONLINNAN TAIDELUKIOSSA | 1 |
| Laatutyön keskeiset periaatteet | 1 |
| Laatutyön mittarit..... | 2 |
| Arviointiedon käsittelytasot..... | 4 |
| KEHITTYVÄ TOIMINTAKULTTUURI..... | 5 |
| Arvopohja ja toimintaa ohjaavat periaatteet | 5 |
| Oppilaitoksen sisäisen yhteistyön rakenteet | 8 |
| Opiskelijakunnan toiminta..... | 12 |
| Kansainvälisyys..... | 13 |
| Oppilaitoksen kehittäminen..... | 17 |
| LAADUKAS OPPIMINEN | 18 |
| Kuvataiteen opetus..... | 18 |
| Musiikkilukion opetus..... | 21 |
| Ylioppilastutkinnossa mitattavat oppiaineet | 23 |
| Oppimateriaalit ja oppimisympäristöt..... | 25 |
| Arviointi Savonlinnan Taidelukiassa | 27 |
| Oppimaan oppimisen taidot..... | 29 |
| HYVINVOINTI JA OSALLISUUS | 31 |
| Opiskelijoiden ohjaus..... | 31 |
| Oppimisen tuki..... | 34 |
| Yhteisöllinen opiskeluhoolto | 36 |
| Yksilökohtaiset opiskeluhoillon palvelut..... | 39 |
| SAAVUTETTAVA LUKIOKOULUTUS..... | 41 |
| Opiskelijavalinta..... | 41 |
| Opintojaksojen suorittaminen | 43 |

SAVONLINNAN TAIDELUKION LAATUKÄSIKIRJA

LAATUTYÖ SAVONLINNAN TAIDELUKIOSSA

Lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Lukiokoulutuksen laatustrategia (OKM:n julkaisuja 2022:43) määrittää lukiokoulutuksen laadunhallinnalle ja sen johtamiselle valtakunnalliset ja yhdensuuntaiset periaatteet. Sen tavoitteena on vahvistaa lukiokoulutuksen korkeaa laatua ja tasalaatuisuutta sekä ohjata koulutuksen järjestäjiä jatkuvana laadunhallintaan ja toiminnan kehittämiseen.

Lukiokoulutuksen laatustrategia (OKM:n julkaisuja 2022:43) määrittää lukiokoulutuksen laadunhallinnalle ja sen johtamiselle valtakunnalliset ja yhdensuuntaiset periaatteet. Sen tavoitteena on vahvistaa lukiokoulutuksen korkeaa laatua ja tasalaatuisuutta sekä ohjata koulutuksen järjestäjiä jatkuvana laadunhallintaan ja toiminnan kehittämiseen.

Tällä sivustolla on esitelty Savonlinnan Taidelukion laatukäsikirja, joka pohjautuu edellä kerrottuun julkaisuun. Käsikirja myös vastaa lukiolain vaatimukseen lukiokoulutuksen laadun jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjä on Savonlinna Taidelukion osalta Savonlinnan kaupunki.

Tällä sivustolla esitellyt osiot ovat sellaisia, joiden avulla tavoittelemme opiskelijan oppimisen ja osaamisen vahvistamisesta sekä lukioyhteisömme hyvinvoinnin lisäämistä.

Tällä sivustolla esitellyt osiot ovat sellaisia, joiden avulla tavoittelemme opiskelijan oppimisen ja osaamisen vahvistamisesta sekä lukioyhteisömme hyvinvoinnin lisäämistä.

Laatutyön keskeiset periaatteet

Toiminnan ja sen menestymisen keskeisyys

- tietoisuus perustehtävästä ja siitä, kuinka se kyetään menestyksekkäästi hoitamaan nyt ja tulevaisuudessa

Vaatimustenmukaisuus

- varmistetaan lainsäädännön, viranomaisten määräysten ja ohjeiden sekä asiantuntijaorganisaatiomme päätösten mukaisesta toiminnasta
- laatukäsikirjassa nämä ovat taustalla, koska kaikessa julkisessa toiminnassa on lakia tarkoin noudatettava (Suomen perustuslaki 731/1999, 2,3 §)

Asiakaslähtöisyys

- laatutyön keskiössä opiskelijat ja heidän tarpeensa

Tietojohtaminen

- laatutyö ja sen johdosta tehtävät arvoivat johtopäätökset nojaavat indikaattoreiden, palautejärjestelmien tai asiantuntijaorganisaation itsensä tuottamaan tietoon

Sisäinen yhteistyö

- laatutyö osaltaan varmistetaan, että sisäisen yhteistyön rakenteet ovat kunnossa niin palkatun henkilöstön välisessä toiminnassa kuin heidän ja opiskelijoiden välisessä toiminnassa

Laatutyön mittarit

Mittareina toimivat joko indikaattorit ja kerätyt palautteet. Indikaattoritieto ei vaadi erillistä palautejärjestelmää vaan se saadaan oppilaitoksen ulkopuoliselta taholta tai esim. opiskelijatietojärjestelmästä sellaisenaan.

Indikaattoreina toimivat seuraavat;

- Ylioppilastutkintolautakunnan tilastojulkaisut kevään 2022 tutkintokerrasta alkaen
- Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) toteuttamat kouluterveyskyselyt vuodesta 2023
- Savonlinnan kaupungin työyhteisökysely 2023
- Opiskelijatietojärjestelmästä (primus) saatavat koosteet

Palautteista tärkeimmät ovat laajat opiskelijakyselyt;

- Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat, [tulokysely](#)
- Toisen vuosikurssin opiskelijat, [olokysely](#)
- Kolmannen vuosikurssin opiskelijat, [päätökysely](#)

Indikaattoreiden ja palautteiden käsittelyä on kuvattu oheisissa taulukoissa.

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Indikaattorit | Kouluterveyskysely, THL | Työhyvinvointikysely, Savonlinnan Taidelukio, KEVA | Opiskelijatietojärjestelmän (primus) koosteet: arviointien- ja tuntimerkintöjen yhteenveto | Ylioppilastutkintolautakunnan tilastoaineisto, YTL |
| Tavoite | Indikaattoritiedon tuottaminen | Indikaattoritiedon tuottaminen | Indikaattoritiedon tuottaminen | Yo-kokeissa arvioitavien oppiaineiden laatu, pistekeskisarvo 4,00/7,00 |
| Laatutekijä | Hyvinvointi ja osallisuus | Kehittyvä toimintakulttuuri | Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus | Laadukas oppiminen |
| Toteutuksen ajankohta | Kyselyn toteutusvuosina | Kyselyn toteutusvuosina | Lukuvuoden 5. jakson alku | Marraskuu Toukokuu |
| Käsittely | Opiskelijahuoltoryhmä Opettajainkokous OHO-ryhmä | Opettajainkokous Henkilöstöosastolle kehittämissuunnitelma | Opettajainkokous OPH-ryhmä | Opettajainkokoukset Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous |
| Kehittämisen vastuhenkilö | Rehtori | Rehtori Arviointitiimi | Rehtori Vuosikurssitiimi Arviointitiimi | Rehtori Arviointitiimi |

| Palautteet | Tulokysely, 1. vuosikurssin opiskelijat | Olokysely, 2. vuosikurssin opiskelijat | Päätökysely, 3. vuosikurssin opiskelijat |
|----------------------------------|--|--|--|
| Tavoite | Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0 | Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0 | Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0 |
| Laatutekijä | Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus | Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus | Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus |
| Toteutuksen ajankohta | Tammikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset | Helmikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset | Helmikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset |
| Käsittely | Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous | Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous | Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous |
| Kehittämisen vastuhenkilö | Ensimmäisen vuosikurssin ryhmänohjaajat Arviointitiimi | Toisen vuosikurssin ryhmänohjaajat Arviointitiimi | Kolmannen vuosikurssin ryhmänohjaajat Arviointitiimi |

Arviointiedon käsittelytasot

Mittareiden tuottamat tulokset käsitellään vuosikurssitapaamisissa opiskelijoiden kanssa sekä lukuvuoden loppupuolella opettajatyöpäivässä. Opiskelijoiden huoltajille tulokset toimitetaan wilman välityksellä. Tulokset sisällytetään myös opinto-oppaaseen.

Mittareiden tuottamat tulokset käsitellään vuosikurssitapaamisissa opiskelijoiden kanssa sekä lukuvuoden loppupuolella opettajatyöpäivässä. Opiskelijoiden huoltajille tulokset toimitetaan wilman välityksellä. Tulokset sisällytetään myös opinto-oppaaseen.

Tuloksien perusteella laadimme lukuvuosisuunnitelmaan oppimisen laadukkuuteen, opiskelijoiden hyvinvointiin ja osallisuuteen, oppilaitoksen toimintakulttuuriin sekä lukiokoulutuksen saavutettavuuteen liittyviä kehittämiskohteita. Nämä kohteet voivat liittyä seuraaviin tasoihin;

- Koulutuksen järjestäjätaso
- Oppilaitoksen hallintotaso
- Oppilaitoksen henkilökuntataso
- Oppilaitoksen opiskelijat
- Oppilaitoksen sidosryhmät

KEHITTYVÄ TOIMINTAKULTTUURI

Arvopohja ja toimintaa ohjaavat periaatteet

Turvallisuus

Taidelukio on turvallinen yhteisö sen yksilöille. Taidelukio ei ole sopiva paikka epäasialliseen kohteluun turvautuvalle. Oppilaitoksessa jokaisen tulee käyttäytyä hyvin ja toisia kunnioittavasti.

Jakamaton ihmisarvo

Toimintamme perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen. Ihmisarvon tulee olla loukkaamaton ja luovuttamaton. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsenyteen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävästä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Luovuus, aloitteellisuus, rehellisyys ja suvaitsevaisuus

Taidelukio tukee opiskelijoiden kasvua yhteistyökykyisiksi, korkeat eettiset, esteettiset ja ekologiset arvot sisäistäneiksi ihmisiksi. Kaikessa toiminnassa korostamme luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja siskkuutta, Oppilaitoksen ylissivistävässä ja taidekasvatuksellisessa toiminnassa haluamme lisätä suvaitsevaisuutta ja inhimillistä tietoisuutta.

Yhdenvertaisuus

Taidelukion toiminnassa edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitouttamaton. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Kasvatusoptimismi

Koulumme toiminnassa korostuu kasvatusoptimismi. Luotamme opiskelijoihin ja tämä tulee ilmi sanoin ja monin teoin. Tarjoamme aktiivisille opiskelijoille, eri vuosikursseille ja opiskelijakunnan hallitukselle mahdollisuuksia saada onnistumisen elämyksiä erilaisten vuodenkiertoon liittyvien tapahtumien järjestämisen myötä. Tarjoamme koulutilat ja -laitteet opiskelijoiden käyttöön säännöllisen koulutyön ulkopuolellakin. Tämä kaikki pohjautuu syvään luottamukseen palkatun väen ja opiskelijoiden välillä.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset 2023

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, lukio.

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, lukio.

Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, lukio.

Palautteet

Päätökyselyn kysymykset:

- 6. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
- 7. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
- 33. Lukioni toimintaa ohjaavat arvot ja pelisäännöt näkyvät arjessa.
- 41. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Olokyselyn kysymykset:

- 5. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
- 6. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
- 30. Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä.
- 38. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Tulokyselyn kysymykset:

- 7. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
- 8. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
- 28. Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä.
- 35. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|--|------------|----------|
| Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aika, lukio | 88,9 | 90,8 |
| Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, lukio | 1,3 | 1,7 |
| Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, lukio | 1,4 | 1,9 |

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|--|-------------|-----------|------------|
| Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha | 3,68 | 3,86 | 3,95 |
| Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset | 4,04 | 4 | 3,9 |
| Lukioni toimintaa ohjaavat arvot ja pelisäännöt näkyvät arjessa. | 4 | | |
| Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti. | 4,04 | 4,1 | 4,44 |
| Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä. | | 4,27 | 4,21 |

Oppilaitoksen sisäisen yhteistyön rakenteet

Oppilaitoksen palkatun väen yhteistyö tapahtuu Taidelukion työyhteisösääntöjen pohjalta. Nämä ovat kohtuullisen vakiintuneita ja ne luovat osaltaan työyhteisöön vastavuoroisen ja ennustettavan käyttäytymisen työkuulttuurin.

Nämä säännöt koskevat myös opiskeluhuoltohenkilöstöä.

Taidelukion työyhteisösäännöt

Asiakaspinta

Taidelukion päätehtävä on tuottaa opetussuunnitelman mukaisia, laadukkaita opetus- ja kasvatuspalveluita opiskelijoilleen.

Jokaisella opiskelijalla on täysi ja luovuttamaton ihmisarvo ja häntä on kohdeltava sen mukaan riippumatta siitä, suorittaako hän kaikki tehtävänsä yms. vai ei.

Oppilaitoksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasapuolisesti.

Kurssin opettajalla on oikeus ja velvollisuus napakasti vaatia opintojaksosuorituksia opiskelijoilta ja opiskelijaryhmiltä.

Kun opettaja huomaa, että opiskelija tarvitsee apua opinnoissa etenemisessään tai muutoinkin, hän kertoo tästä ryhmänohjaajalle.

Ryhmänohjaaja ottaa edellä mainitun tiedon vastaan ja hoitaa asiaa parhaan kykynsä mukaan.

Opiskelijahuolto toimii tiedon tuen tarpeesta saatuaan opinto-ohjaajan, terveydenhoitajan, erityisopettajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin kesken. He suorittavat tarvittavan työnjaon opiskelijakohtaisesti. Opettajakuntaa tiedotetaan tarvittaessa asioista.

Opetusryhmän opettaja tutustuu erityisen tuen suunnitelmiin ja noudattaa niitä oman oppiaineen opetuksessa. Tästä tehtävästä muistutetaan sopivissa henkilökuntakokouksissa.

Taidelukio hyödyntää erilaisia opiskelijapalauttejärjestelmiä (ennen kaikkea opiskelijakyselyt) toimintansa edelleen kehittämiseen.

Kollegiaalisuus

Asioista eri mieltä oleminen ei ole epäasiallista käyttäytymistä. Jos henkilökunnan jäsen on eri mieltä jostakin asiasta, hänen tulee esittää kantansa mahdollisimman rakentavasti. Jokaisen tulee kunnioittaa toisten mielipiteitä.

Jokaisen työyhteisön jäsenen tekemä työ on arvokasta kokonaisuuden kannalta. Jokaisen tulee arvostaa muiden työyhteisön jäsenten tekemää työtä.

Jokainen hoitaa tehtävänänsä olevat työtehtävät tunnollisesti parhaan kykynsä mukaan. Jos tehtävän hoitamiseen tulee este, siitä tulee ilmoittaa rehtorille. Uusi työntekijä perehtyy työyhteisön tuella tehtäviinsä.

Oppiaineen vastuuopettajan tehtävään kuuluu vastuuaineen opetuksen kehittämiseen liittyvä työ. Taidelukion kuvataide- ja musiikkiopettajien tiimit ovat yhteisvastuussa erityistehtävään liittyvistä kehittämistoimista.

Kukaan ei saa sulkea ketään asiaankuuluvaa kouluun ja työhön liittyvän tiedon ja sen käsittelyn ulkopuolelle, tilanteet ja asiayhteydet huomioiden. Jokaisen tulee ymmärtää epävirallisen keskustelun tarve työyhteisössä, sillä ylläpidetään ymmärtävää ja keskustelun sallivaa ilmapiiriä. Jos joku asia jää epäselväksi, siitä tulee kysyä.

Kaikilla on samat oikeudet ja velvollisuudet. Jokainen ymmärtää, että eri oppiaineilla sekä koulun taidekasvatuslinjoilla on erilaisia ruuhkahuippuja vuoden mittaan ja tästä johtuvia paineita työsuunnitelmasta poikkeaville aikatauluille. Nämä yritetään parhaan mukaan sovittaa oman oppiaineen opetukseen. Tieto normaalista työjärjestyksestä poikkeamiseen annetaan mahdollisimman hyvissä ajoin rehtorin toimesta henkilökunnalle.

Kouluavustajien käyttö

Koulussa mahdollisesti työskentelevät kouluavustajat ovat vasta työuransa alussa.

Työnjohto- ja työsuojelumääräyksiä heille antaa rehtori ja hänen valtuuttamanaan tarvittaessa koulusihteeri.

Kouluavustajien ensisijainen tehtävä on auttaa koulun hallintohenkilökuntaa omissa työssään.

Kenelläkään ei voi olla täysin aukotonta kokonaiskäsitystä heidän työnsä sisällöistä ja siksi tulee pidättäytyä arvioimasta heidän työtään näetyn ja kuullun perusteella.

Opettajilla on oikeus käyttää heitä oppiaineidensa osalta. Jos näin tapahtuu, heidät tulee ohjeistaa tehtäviinsä juurta jaksain.

Työnjohto ja päätöksenteko

Työyhteisössäni Lukiolain (714/2018) edellyttämien toimintojen järjestämisestä sekä taloudesta vastaa virkasuhteessa oleva rehtori. Tiedän, että Savonlinnan kaupungin hallintosääntö määrittelee tarkoin rehtorin erityisen ratkaisuvallan ja keskeiset vastuualueet.

Työnjohtoon ja työsuojeluun liittyviä määräyksiä antaa yksikön johtaja eli rehtori, hänen poissa ollessaan apulaisrehtori.

Opettajainkokous ei ole Savonlinnan kaupungin hallintosäännön tuntema päätöksentekoeelin.

Erytyislainsäädännön tai niiden pohjalta annettujen määräysten mukaan opettajainkokouksen päätös tarvitaan opiskelijan päättöarvioinnin vahvistamiseksi sekä ns. lukioresurssin kohdentamiseksi.

Opettajainkokouksen rooli on edellisen lisäksi jakaa informaatiota eri asioista, jakaa erilaisia tehtäviä henkilökunnan jäsenille sekä sitouttaa henkilökuntaa eri asioihin.

Opettajainkokouksen esittelijänä toimii rehtori, hänen poissa ollessaan apulaisrehtori.

Henkilökunnan jäsen voi saattaa haluamansa asian opettajakunnan tai eri ryhmien tietoon kertomalla asiasta rehtorille, joka valmistelee asian. Asiaa voidaan käsitellä useammassakin kokouksessa.

Arviointikokouksen roolina on saattaa opettajakunnan tietoon opiskelijoiden suoriutumiseen liittyviä seikkoja. Ryhmänohjaaja valmistelee asian ryhmänsä osalta. Tarvittaessa opiskelijahuoltotyötä tekevät henkilökunnan jäsenet konsultoivat esille nousseita opiskelijoita ja saattavat heitä erityisen tuen piiriin.

Ns. opettajatyöpäivien (veso) opettajainkokoukset käsittelevät lukuvuoden etukäteissuunnittelua ja sen toteutumisen arviointia. Etukäteissuunnittelun tärkein asiakirja on lukuvuosisuunnitelma. Suunnitelma valmistellaan hyväksyttäväksi sivistyslautakunnassa. Suunnitelmaan kirjattujen asioiden toimeenpano sekä toteutumisen seuranta on rehtorin ja henkilökunnan tärkeä virkatehtävä.

Rehtorin esimiehenä toimii sivistystoimenjohtaja ja esimiehen esimiehenä kaupunginjohtaja.

Koulun tilaisuudet

Koulun tilaisuudet ovat avoimia koko kouluyhteisölle.

Taikkarin pelisäännöt asettavat rajat koulun tilaisuuksissa käyttäytymiselle.

Rehtori tai hänen poissa ollessaan apulaisrehtori voi ohjeistaa opettajakunnan jäseniä osallistumaan yhteisiin tapahtumiin, tämä tarve on ilmeisin T-illan ja potkiaistapahtuman aikana sekä vanhempainilloissa.

Ennen tällaisia tilaisuuksia rehtori ohjeistaa opiskelijoita käyttäytymisen ja olemisen suhteen.

Koulun markkinointi

Opiskelijarekrytointi vaatii työyhteisössä usealta ihmiseltä monenlaista työtä.

Jokainen opiskelija on ”ansaittava”. Tiedän myös, että Taidelukion rahoitus pohjautuu opiskelijakohtaiseen tuntikehysindeksiin, tässäkin viitekehyksessä jokainen opiskelija on yhtä tärkeä.

Kaikkein paras väline rekrytoinnille on vaikuttava ja tehokas (lue laadukas) opintojaksotarjonta, joka vastaa juuri sen hetkiseen kurssikysyntään.

Edellisen lisäksi hyvin merkittävää on koulun positiivinen näkyminen Savonlinnan kaupungin, Itä-Savon seutukunnan, Etelä-Savon maakunnan sekä koko valtakunnankin alueella. Tässä näkyvyydessä Taidelukion tuottamat ja toteuttamat konsertit, esiintymiset, näyttelyt, opintomatkat, juhlat ja vuodenkiertoon liittyvät tapahtumat, erilaiset hankkeet ja projektit, yms. sekä niihin liittyvä tiedotus ja positiiviset mediaosumat ovat keskeisellä sijalla.

Jokaisen tulee arvostaa sitä työtä, jota opiskelijamme tekevät ns. vertaismarkkinoinnin suhteen.

Taikkarin pelisäännöt

Oppilaitoksen opiskelijoiden ja oppilaitoksen opetustarjontaa hyödyntävien muiden opiskelijoiden on noudatettava Taikkarin pelisääntöjä.

Nämä ovat hyvin vakiintuneita ja ne luovat osaltaan työyhteisöön vastavuoroisen ja ennustettavan käyttäytymisen opiskelukulttuurin.

Aloitevalta näiden muuttamiseen on opetushenkilöstöllä ja opiskelijakunnan hallituksella.

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/article-206>

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2023

Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, lukio

Palautteet

Päätökysely**28. Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana****Olokysely**

25. Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana

Tulokysely

20. Voisin suositella yhdeksäsluokkalaiselle lukiotani opiskelupaikkana

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|--|------------|----------|
| Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, lukio | 36,4 | 27,6 |

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana | 4,32 | 4,68 | |
| Voisin suositella yhdeksäsluokkalaiselle lukiotani opiskelupaikkana | | | 4,72 |

Opiskelijakunnan toiminta

Osallistaminen ja osallisuuden kokemukset

Opiskelijakunnan hallitus tai muut aktiiviopiskelijat voivat järjestää erilaisia tapahtumia oppilaitoksen tiloissa tai muualla. Hallitus tekee vuosittain omaa toimintaansa säätelevän toimintasuunnitelman, jossa nämä tapahtumatkin käyvät ilmi. Perinteisesti oppilaitoksen vuodenkiertoon liittyvät ainakin seuraavat tapahtumat;

- elokuussa tutoropiskelijoiden aktiivijakso uusien opiskelijoiden hyväksi
- lokakuussa kakkosten järjestämä T-ilta uusille taikkarilaisille, tapahtuma huipentuu taikkarivalaan
- marraskuussa Halloween-bileet
- helmikuussa penkkarit, Wanhojen päivä ja wanhojen jatkot
- toukokuussa kiitos T-ilta ja Open Stage tyylinen Taikkari Gaala
- lisäksi vuoden aikana toteutetaan muutama Open Stage-tapahtuma, jotka ovat sisällöltään monitaiteellisia

Tapahtumat järjestetään niin, että tapahtuman sisällön suunnittelevat ja aikanaan toteuttavat opiskelijat itse. Jokaisessa tapahtumassa on vastuuoiskelija, joka käy asiasta keskustelua Taidelukion henkilökunnan jäsenen kanssa. Oppilaitos vastaa tiedottamisesta, tilajärjestelyistä ja hankintojen vastuuttamisesta sekä tapahtuman aikaisesta tuesta ja valvonnasta. Taidelukion toimintakulttuuriin kuuluu onnistumisen mahdollisuuksien tarjoaminen eri ikäluokille. Tämän vuoksi tapahtumasta annetaan aina palaute järjestelijöille.

Opiskelijakunnan hallitus varmistaa mentoritoiminnan avulla jatkuvuuden näiden tapahtumasuunnittelujen osalta.

Taidelukiolla järjestään opiskelijakunnan hallituksen aktiivisuuden mukaisesti erilaisia teemapäiviä, mm. pukeutumisteemapäivät, pehmolelupäivä, positiivisen viestinnän teemapäivät ja -viikot, kehu kaveria -teemapäivät. Lisäksi opettajakuntaa haastetaan esim. postaa pari positiivista wilmaviestiä -päiviin.

Tarvittaessa näistä tiedotetaan vastaavalla tavalla kuin tapahtumiakin.

Opiskelijoiden edunvalvonta

Oppilaitos kannustaa opiskelija-aktiiveja osallistumaan SLL ry:n toimintaan. Tavoitteemme on, että taidelukiolaisia osallistuu SLL ry:n liittokokoukseen sekä Kakkois-Suomen piiriin toimintaan. Lisäksi oppilaitos mahdollistaa runsaan osallistumisen lukukausittain järjestettäviin Water-tapahtumiin.

Opiskelijoille on tarjottu mahdollisuutta rehtori tai opinto-ohjaajien haastattelutuokioihin, mutta opiskelijat arvottavat tehokkaammaksi suoraa asiointia em. tahojen kanssa. Opiskelijakunnan hallituksella on aloitevalta kaikkiin rehtorin toimivallassa oleviin asioihin.

Laajasti opiskelijoihin vaikuttavissa asioissa rehtori selvittää opiskelijakunnan hallituksen kannan jo asian valmisteluvaiheessa. Tällaisia ovat esim. tulevan lukuvuoden työajat, opintojaksotarjonnan ajantasaisuus, opiskeluhuollon resursointiin liittyvät asiat, Erasmus+ toimintaan liittyvät linjaukset kohdemaiden ja -koulujen valintojen sekä liikkuvuusryhmien valintakriteerien suhteen.

Mittarit

indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2023

Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun tapahtumien järjestämiseen, Lukio

Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, Lukio

Lukion rehtorille tulleiden aloitteiden määrä.

SLL:n tapahtumiin osallistuneiden lukumäärä.

[Palautteet](#)

Päätökysely

27: Yleisarvioni lukiostani

40: Minulla on ollut mahdollisuus osallistua opiskelijakunnan toimintaan (tapahtumat ym.)

Olokysely

24: Yleisarvioni lukiostani

37: Minulla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan toimintaan (tapahtumat ym.)

Tulokysely

24: Yleisarvioni lukiostani

33: Minulle on kerrottu opiskelijakunnan toiminnasta

[Tulokset](#)

[indikaattorit](#)

| | Taidelukio | Koko maa |
|---|------------|----------|
| Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun tapahtumien järjestämiseen, Lukio | 76,2 | 45,6 |
| Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, Lukio | 64,3 | 73,2 |

Aloitteiden määrä: Valmistuu viikolla 23

SLL tapahtumiin osallistuneet: Valmistuu viikolla 23

[Palautteet](#)

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|--|-------------|-----------|------------|
| Yleisarvioni lukiostani | 4,04 | 4,02 | 4,05 |
| Minulla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan toimintaan (tapahtumat ym.) | 4,16 | 3,74 | |
| Minulle on kerrottu opiskelijakunnan toiminnasta | | | 3,82 |

[Kansainvälisyys](#)

Lukiolain (714/2018) 13,3 §: n mukaisesti lukion on järjestettävä opetus niin, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan.

Keinoina tämän tavoitteen toteuttamiseksi on riittävän laaja ja monipuolinen vieraiden kielten opetustarjonta sekä omissa oppilaitoksessa että yhteistyöoppilaitosten kanssa. Lisäksi erilaiset teemapäivät ja kotikansainvälisyys tukevat tätä.

Oppilaitoksen kansainvälisyystoimintojen motto on, *matkailu on kiva tapa oppia*. Matka itsessään on jo osaamista arjessa lisäävä tekijä. Se lisää tulevaisuuden työelämävalmiuksia ja vahvistaa kulttuurien väliseen viestintää osallistumista. Parhaimmillaan se tuo vahvoja onnistumisen elämyksiä opiskelijalle.

Oppilaitoksessa Erasmus+ toiminnot on suunniteltu niin, että itse matka ei enää yksinään riitä, vaan Ohjelmaoppaan¹ mukainen lähtövalmennus korostuu. Matkalle lähtevä hallitsee matkaohjelman sisällölliset asiat (kuvataide, musiikki, vapaaehtoinen vieras kieli, EU-perustietous) ja hän on myös osallistunut lähtövalmennukseen, jossa kohotetaan valmiuksia onnistuneen matkakokemuksen saamiseksi.

Viimeaikaisia kansainvälisiä liikkuvuuksia opiskelijaryhmien osalta ovat olleet mm. seuraavat;

- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailua Italian Modenassa IIS Venturi-oppilaitoksessa 22.4. – 28.4.2024
- Ranskalaisen Lysée Théodore Aubanel-oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla Taidelukiolla 6.12.-10.12.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu Tallinnassa 14.11.-17.11.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu Ranskan Nizzassa ja Avignonissa 11.4. – 16.4.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu saksan Fürstenaussa 30.4. – 6.5.2023
- Taidelukon opiskelijaryhmän vierailu Portugalin Lissabonissa 1.5.-7.5.2022
- Portugalilaisen Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro -oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla taidelukiolla 11.12.-17.12.2022
- Saksalaisen Integrierte Gesamtschule Fürstenu -oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla taidelukiolla 11.12.-17.12.2022

Liikkuvuuksiin liittyvissä lähtövalmennuksissa eheyttämme annettavaa opintojakso-opetusta EU-teemoilla YH03- sekä mahdollisesti perustettavassa paikallisessa opintojaksossa. Laajennamme opiskelijan opiskeluympäristöä EU-kummitoiminnan (MEPPI, kansanedustaja ja EU-virkamies) sekä EPAS-toiminnan ja EU-teemapäivien avulla.

Opetushallituksen Erasmus+ kansallinen toimisto on myöntänyt oppilaitokselle 1.2.2023 alkaen Erasmus+ KA120 akkreditoinnin. Tämä on tavoiteltu laatuvarmenne, jota annetaan Suomessa muutamalle kymmenelle yleissivistävälle oppilaitokselle vuosittain. Ilmoitus päätöksestä löytyy [tästä linkistä](#). Hakemusasiakirjoihin liittyvä Erasmus+ suunnitelma löytyy [tästä linkistä](#).

Laatuvarmenne tarkoittaa vahvaa tulorahoitusta Taidelukiolle ohjelmakauden 2021–2027 määrärahoista ja sen myötä pyrimme siihen, että jokainen opiskelijamme pääsee halutessaan lukiovuosinaan liikkuvuushankkeeseen mukaan.

Taidelukiolla on aktiivisen kanssakäymisen yhteistyökouluita useassa EU-maassa sekä Norjassa ja Euroopan ulkopuolisista maista Japanissa ja Kiinassa. Viimeaikaisimmat yhteistyökoulumme ovat seuraavat;

Ranska Avignon, Lysée Théodore Aubanel
Italia, Modena, IIS Venturi
Saksa, Integrierte Gesamtschule Fürstenu
Portugali, Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro
Unkari, Budabest / Budavár, Kodály Zoltán Hungarian Choral School

¹ Versio 2 (2022): 26-01-2022.

Toteutamme Erasmus+ suunnitelmaa ennen kaikkea Avaintoimeen 1 kuuluvana ryhmäliikkuvuuksina. Tällainen liikkuvuushanke sisältää mahdollisesti valmistavan vierialun ja varsinaisen ryhmäliikkuvuuden. Liikkuvuuden tavoitteena on saada opiskelijamme opiskelemaan vastaanottavassa koulussa vertaistensa kanssa. Törmäytämme eri kulttuuripiireistä tulevat nuoret keskenään ja siten saada vaikutteita, kannustusta ja rohkeutta opiskelijoidemme omiin kansainvälistymisiin.

Usein näissä liikkuvuuksissa on teema, joka sivuaa vahvasti koulumme erityistehtäviä sekä vieraiden kielten opiskeluun liittyviä asioita.

Lukuvuonna 2024–2025 aloitamme myös opiskelijoiden yksilöliikkuvuudet, lyhytkestoiset (10–29 päivää) ja pitkäkestoiset (30–365 päivää). Tällaisiin liikkuvuuksiin integroidaan Online Language Support (OLS) kielivalmennustyökalun käyttö.

Kaikkiin liikkuvuuksiin liittyen oppilaitos on laatinut yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa kriteerit ja opiskelijavalinnat tehdään sen mukaisesti.

Raportoinnissa käytetään Beneficiary Module -alustaa.

Mittarit

Indikaattorit

Vapaaehtoisten kielten opintojaksovalinnat lukuvuoden 4. jakson alussa.

Liikkuvuushankkeiden vaikuttavuusarviointi. Matkalle lähteneet suhteessa kyseisen vuosikurssin + ryhmätunnus (musiikki tai kuvataide) opiskelijamäärään.

Palautteet

Päätökysely.

35: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)

36: Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan

Olokysely

32: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)

33: Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan

Tulokysely

30: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)

Tulokset lv. 2024–2025

Indikaattorit

Vapaaehtoiset vieraat kielet (B3)

- Ranska: 16 opiskelijaa, kolmella eri vuosiluokalla
- Saksa:
- Venäjä:
- Espanja:
- Italian 0-kurssi: 31 opiskelijaa, kahdelta eri vuosasteelta

Ryhmäliikkuvuus toteutetaan toisen vuosikurssin kuvataidelukiolaisten keskuudessa. Opiskelijapopulaation koko 59 opiskelijaa ja ryhmäliikkuvuuteen valittiin 30.

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...) | 4,28 | 4,56 | 4,44 |
| Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan | 3,6 | 4,11 | |

Oppilaitoksen kehittäminen

Valtakunnallinen kehittämistehtävä

Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) halusi erityistehtävälukiouudistuksen yhteydessä 2015–2017 varmistaa, että erityisen koulutustehtävän lukioiden osaaminen saadaan koko lukiokentän käyttöön. Tästä johtuen se valitsi hakemusten perusteella joukon kehittäjälukioita, jotka saivat velvollisuuden kehittää ja levittää painotukseensa liittyviä pedagogiikan, toimintakulttuurin ja oppimisympäristön hyviä malleja ja käytänteitä. Lisäksi nämä lukiot vahvistavat valtakunnallisesti henkilöstön opetuksellisia valmiuksia ja osaamista ja edistävät kaikkien alaan kuuluvien toimijoiden yhteistyötä

Kehittämistehtävä annettiin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) ja opetus- ja kulttuuriministeriön toteuttamissa auditoinneissa lokakuussa 2017 yhdelletoista suomalaiselle lukiolle. Edustettuina erityistehtävinä ovat musiikki, urheilu, kuvataide, vieraat kielet, matematiikka ja luonnontieteet sekä yrittäjyys.

Kuvistuubi

Kehittämistehtävän keskeisimmät, kuvataideopettajaa työssään auttavat sisällöt kootaan kuvistuubi.fi -sivustolle. Sivusto täydentyy kaiken aikaa. Sivustolle pääset tästä linkistä <https://www.kuvistuubi.fi/>

Lukiodiplomiuudistus

Taidelukion rehtori Reima Härkönen toimi opetusministerin asettaman kolmihenkisen selvitysryhmän jäsenenä vuosina 2020 ja 2021. Selvitys luovutettiin opetusministerille 12.1.2021. [OKM:n julkaisuja 2020:34](#)

Lausuntopalautteen jälkeen opetus- ja kulttuuriministeriö antoi toimeksiannon opetushallitukselle.

Prosessi selvitysmiesten asettamisesta OPH:lle annettavaan toimeksiantoon käy ilmi [tästä linkistä](#).

Työn päätteeksi opetushallitus julkaisi ”Laadukas ja luotettava lukiodiplomi. Esitys lukiodiplomin kehittämissuunnitelmaksi 2023–2026” -julkaisun ([OPH-5219-2021](#))

Tämän suunnitelman innoittamana Savonlinnan taidelukio on kutsunut maan kuvataidelukiot suunnittelemaan digitaalisia ratkaisuja hyödyntäen opintojaksot KU03 ja KU04. Tarkempaa tietoa aiheesta löytyy, [tästä linkistä](#).

Täydennyskoulutukset

Kehittämistehtävän myötä olemme täydennyskouluttaneet lukioissa työskenteleviä kuvataideopettajia.

Muu kehittämistyö

Taidelukio osallistuu vuosittain erilaisiin kehittämishankkeisiin, joista suuressa osassa käytettävissä on OPH:n kanavoimaa hankerahoitusta tai Euroopan unionin ohjelmakaudenrahoitusta. Ohessa muutama viimeisimmistä

- ylimääräinen valtionosuus, valtakunnallinen lukiokoulutuksen kehittämistehtävä 2018–2025
- Korona lukiot 2023–2024 (yhdessä Savonlinnan muiden lukioiden kanssa)
- Lukio laatukäsikirja (yhdessä Savonlinnan muiden lukioiden kanssa)
- lukio Chat SLN (yhdessä Savonlinnan muiden lukioiden kanssa)
- Erasmus+ Akkreditointi 24–25
- Erasmus+ Akkreditointi 23–24
- Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke (yhteishanke 20 itäsuomalaisen lukion kanssa)

LAADUKAS OPPIMINEN

Kuvataiteen opetus

Kuvataidelukion tehtävä

Kuvataidelukion opinnoissa kehitetään visuaalista hahmotuskykyä ja kuvallista ilmaisua. Opiskelija oppii tulkitsemaan, arvostamaan ja arvottamaan omaa ja muiden kulttuuria. Kuvalliseen kulttuuriin perehdytään visuaalisesteettisen tiedon, taidehistorian ja omakohtaisen työskentelyn kautta.

Luovaa ajattelua kehitetään tukemalla opiskelijan persoonallisia ratkaisuja. Teemoin, näyttelyin ja julkaisuin syvennetään vuorovaikutusta ympäröivän yhteisön kanssa.

Kuvataidelukiossa opiskelu antaa hyvät lähtökohdat visuaalisen alan ammatteihin. Lisäksi opiskelu kehittää kykyä ymmärtää taidetta, visuaalista maailmaa eri ympäristöissä ja median kuvia. Kuvataiteen harrastus rikkaine ilmiöineen on terveyttä edistävää, voimauttavaa ja antaa iloa elämään.

Opetuksen laaja-alaisuus

Kuvataidelukion opetussuunnitelma on itse laadittu eli sitä varten ei ole olemassa opetussuunnitelman perusteita. Siinä on paikallisia oppiaineita 12 sekä ja niissä 41 erillistä paikallista opintojaksoa. Opintopisteitä niistä kertyy yhteensä 128. Kuvataidelukion opinnot edellyttävät opiskelijalta 42 opintopisteen opintoja.

Nämä opinnot ovat laajempia kuin kuvataidelukioissa keskimäärin.

Kuvataidelukiossa kaikki opiskelevat kuvailmaisun perusteita ja taidehistoriaa kumpaakin vähintään 8 opintopisteen verran. Näitä oppiaineita voi myös vapaavalintaisesti opiskella lisääkin. Lisäksi opiskelija valitsee ns. pitkän taideaineen, jossa hän syventyy 26 opintopisteen verran johonkin seuraavista kokonaisuuksista: graafinen muotoilu ja tilasuunnittelu, mediailmaisu, muotoilu ja kuvataide sekä yleinen kuvataide.

Kuvataidelukion vapaavalintaisissa opinnoissa on myös työpajaopintoja, kuten keramiikka, valokuva, elokuva, tekstiili ja metalligrafikka. Tarjonta saattaa vaihdella vuosittain.

| Paikallinen oppiaine | Paikalliset opintojaksot, edellytettävät opinnot | Paikalliset opintojaksot, vapaavalintaiset opinnot (op) |
|---------------------------------------|--|---|
| Taidehistoria | 8 | 2 |
| Kuvailmaisun perusteet | 8 | 8 |
| Graafinen muotoilu ja tilasuunnittelu | 26 | |
| Mediailmaisu | | |
| Muotoilu ja kuvataide | | |
| Yleinen kuvataide | | |
| Kuvataiteen lukiodiplomi | | 2 |
| Vapaavalintaiset työpajaopinnot | | |
| Elokuva | | 4 |
| Grafiikka | | 2 |
| Keramiikka | | 8 |
| Ompelu | | 6 |
| Tekstiili | | 2 |
| Valokuva | | 4 |

Tarkemmat oppiaine ja opintojaksokuvaukset löytyvät koulumme nettisivuilta, [Kuvataidelukio – Savonlinnan Taidelukio](#)

Auditoinnit - todennettua laatua

Savonlinnan Taidelukion kuvataidelukion opetustarjontaa on auditoitu vuosina 2017 opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toimesta järjestämislupahakemustan arvioinnin yhteydessä. Karvin mukaan Savonlinnan Taidelukiolla on vuosikymmenien vahva kokemus ja näyttö toiminnastaan ja hakemus oli huolellisesti laadittu. Savonlinnan Taidelukiolla todettiin olevan erinomaiset edellytykset selviytyä kuvataiteen erityistehtävän toteuttamisesta. Tähän korkeimpaan kategoriaan pääsi Taidelukion lisäksi kolme muuta kuvataidelukiota. Maassa toimii kuusi kuvataidelukiota (KARVI Julkaisuja 26:2017, s. 11).

OKM arvioi samaa asiaa ja määritteli kuvataidelukion opiskelijamääräksi 160. Se päätyi esittämään Savonlinnan Taidelukiolla valtakunnallisen kehittämistehtävää vuosille 2018–2025 (OKM Julkaisuja 2017:42: Lukion erityinen koulutustehtävä, s. 18. OKM 2017).

Mittarit

Palautteet

Arviointitietoa tuotetaan lukuvuosittain seuraavasti;

Päätökyselyn kysymykset:

53: Kuvataidelukion kuvataidetarjonta on monipuolinen

55: Kuvataiteen opintojaksojen pakollisuus ja valinnaisuus on tasapainossa

56: Kuvataiteen opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri opiskeluvuosille

57: Kuvataidelukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää kuvataiteelliseen ilmaisuun liittyviä taitoja.

58. Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Olokyselyn kysymys:

52. Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Tulokyselyn kysymys

47: Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Tulokset lv. 2023–2024

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|--|-------------|-----------|------------|
| Kurssitarjonnan monipuolisuus | 4,53 | | |
| Pakollisuus ja valinnaisuus tasapainossa | 4,33 | | |
| Opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille | 4,22 | | |

| | | | |
|--|------|-----|------|
| Kuvataidelukio antaa hyvät mahdollisuudet kehittää kuvataiteelliseen ilmiösuun liittyviä taitoja | 4,61 | | |
| Tyytyväisyys kuvataidelukion toimintaan | 4,61 | 4,4 | 4,41 |

Musiikkilukion opetus

Musiikkilukion tehtävä

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukiossa voit harrastaa musiikkia tavoitteellisesti mukavassa ja kannustavassa ilmapiirissä. Musiikin opetusta on tarjolla monipuolisesti eri genreissä: klassisesta musiikista rockiin ja poppiin – kansanmusiikista jazziin sekä paljon muuta. Opiskelija saa monipuolisen koulutuksen kehittyäkseen asiantuntevaksi musiikinharrastajaksi tai jatkaakseen opiskeluaan musiikin ammattilaiseksi. Musiikkilukio sopii sekä aiemmin musiikkia opiskelleille että niille, jotka ovat motivoituneita aloittamaan musiikin opiskelun.

Opetuksen laaja-alaisuus

Musiikkilukion opetussuunnitelma on itse laadittu eli sitä varten ei ole olemassa opetussuunnitelman perusteita. Siinä on paikallisia oppiaineita 13 sekä ja niissä 56 erillistä paikallista opintojaksoa. Opintopisteitä niistä kertyy yhteensä 113. Kuvataidelukion opinnot edellyttävät opiskelijalta 30 opintopisteen opintoja.

| Paikallinen oppiaine | Paikalliset opintojaksot, edellyttävät opinnot | Paikalliset opintojaksot, vapaavalintaiset opinnot (op) |
|--------------------------------------|--|---|
| Musiikin historia ja kuuntelu | 10 | |
| Säveltapailu ja musiikin teoria | 10 | 12 |
| Pääsoitin | 8 | 4 |
| Sivusoitin | | 6 |
| Kuoro | 2 | 12 |
| Vapaavalintaiset musiikkiaineet | | |
| Poplaulu | | 6 |
| Vuosikurssibändi | | 6 |
| Jazzbändi | | 2 |
| Kansanmusiikki | | 10 |
| Sävellys ja sovitus | | 4 |
| Musiikkiteknologia | | 6 |
| Improvisointi | | 1 |
| Ooppera- ja musiikkiteatteri (OMUTE) | | 12 |
| Orkesteri | | 2 |

Tarkemmat oppiaine ja opintojaksokuvaukset löytyvät koulumme nettisivuilta, <http://www.taidelukio.fi/musiikkilukion-paikalliset-oppiaineet-ja-opintojaksot/>

Auditoinnit - todennettua laatua

Musiikkilukiomme opetustarjontaa on auditoitu vuosina 2017 opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toimesta järjestämis lupahakemustan arvioinnin yhteydessä. KARVIN mukaan Savonlinnan Taidelukio on alueellaan vahva musiikin erityistehtävän toteuttaja. Hakemuksessa kehittämishalukkuutta ja -intoa. Henkilöstön syvä ammatillinen osaaminen yhdistettynä laajaan yhteistyöverkostoon antaa koululle erinomaiset valmiudet edistää musiikin erityistä osaamista. Alueen heikko kehitys uhkatekijänä. Tähän korkeimpaan kategoriaan pääsi Taidelukion lisäksi 10 muuta musiikkilukiota. Järjestämis lupaa annettiin 13 musiikkilukiolle (KARVI Julkaisuja 26:2017, s. 16–17).

OKM arvioi samaa asiaa ja määritteli musiikkilukion opiskelijamääräksi 120. (OKM Julkaisuja 2017:42: Lukion erityinen koulutustehtävä, s. 21–22. OKM 2017).

Mittarit

Palautteet

Päätökysely kysymykset:

60. Musiikkilukion opintojaksotarjonta on monipuolinen

62. Musiikkilukion opintojaksojen tarjonta pakollisuus ja valinnaisuus on tasapainossa

63. Musiikin opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille

64. Musiikkilukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää soitto- ja laulutaitoja.

65. Musiikkilukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää yhteismusisointitaitoja.

66. Olen ollut tyytyväinen musiikkilukion toimintaan.

Olokyselyn kysymys:

54. Olen tyytyväinen musiikkilukion toimintaan

Tulokyselyn kysymys:

49. Olen tyytyväinen musiikkilukion toimintaan

Tulokset lv. 2023–2024

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Opintojaksotarjonnan monipuolisuus | 4,43 | | |
| Pakollisuus ja valinnaisuus tasapainossa | 4,29 | | |
| Opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille | 4,57 | | |
| Musiikkilukio tarjoaa hyvät mahdollisuudet kehittää soitto- ja laulutaitoja | 4,71 | | |
| Musiikkilukio tarjoaa hyvät mahdollisuudet kehittää yhteismusisointitaitoja | 4,71 | | |
| Tyytyväisyys musiikkilukion toimintaan | 4,61 | 4,4 | 4,41 |

Ylioppilastutkinnossa mitattavat oppiaineet

Lukiokoulutuksen tarkoitus

Lukiolain (714/2018) 2 §:n mukaan lukiokoulutuksen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Opetushallituksen LOPS2021-asiakirjassa on säädelty hyvin tarkoin ns. yleislukioaineiden oppiaineet ja niiden opintojaksot. Nämä ovat samoja kaikissa valtakunnan lukioissa. Nämä oppiaineet sisältävät eri määrän opintojaksoja, jotka ovat joko pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia tai paikallisia valinnaisia. Ylioppilaskokeiden tehtävänasetteluissa hyödynnetään pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen oppisisältöjä.

Savonlinnan Taidelukiossa opiskelija voi jättää opiskelematta yleislukioaineiden pakollisista opintojaksoista enintään 16 opintopisteen verran. Tämä mahdollistaa paremmin opinnoissa keskittymistä esim. yo-tutkinnon aineisiin, Jokaisessa oppiaineessa tulee opiskella vähintään puolet sen sisältämistä pakollisista opinnoista. Ylioppilastutkintoon kuuluvasta aineesta tulee opiskella kaikki pakolliset opintojaksot.

LOPS2021-asiakirjan määrittelemien opintojaksojen esittelyt löytyvät Taidelukion nettisivuilta;

<http://www.taidelukio.fi/opiskelu-taidelukiossa/yleislukioaineiden-opiskelu/>

Mittarit

Indikaattorit

Opetuksen ja oppimisen laatua voidaan mitata opiskelijoiden suoriutumisella ylioppilaskokeissa. Keskimäärin oppiaineessa valtakunnan keskiarvosuoritus on 4,00 pistettä eli se vastaa arvosanaa C. Ohessa tutkintokerroittain (viimeiset kahdeksan tutkintokertaa) Taidelukion opiskelijoiden suoriutuminen näissä kokeissa. Taidelukiolaisten suoritukset ovat aivan valtakunnan keskiarvossa, mitä voidaan pitää erityistehtävälukiossa hyvänä saavutuksena. (Ylioppilastutkintolautakunta: 1787_kehitys 16.5.2023 ja 9.11.2023)

Taidelukiossa suoritettujen yo-kokeiden pistekeskiarvot oppiaineittain kevään 2022 tutkinnosta syksyn 2023 tutkintoon. Mukana aineet, joissa kokelaita keskimäärin yli viisi.

Palautteet

Päätökyselyn kysymykset

12: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.

14: Opettajat ovat ammattitaitoisia

68: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen

Olokysely kysymykset

11: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.

13: Opettajat ovat ammattitaitoisia

56: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen

Tulokyselyn kysymykset

11: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.

13: Opettajat ovat ammattitaitoisia

56: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen

Arviointitiedon käsittely: Lukuvuosittain opettajainkokouksessa

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

Taidelukioalaisten yo-koesuuritukset ja maan kaikkien lukioiden vastaavat, koepistekeskisarvo.

| | 2022K | 2022S | 2023K | 2023S |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| Taidelukio | 4,04 | 4,04 | 4,16 | 3,95 |
| Kaikki lukiot | 4,15 | 4,09 | 4,07 | 4,07 |

Taidelukiossa suoritettujen yo-kokeiden pistekeskisarvot oppiaineittain.

| | 2022K | 2022S | 2023K | 2023S |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Ruotsi, keskipitkä oppimäärä | 4,5 | 3,88 | 3,45 | 3,21 |
| Englanti, pitkä oppimäärä | 4,07 | 4,57 | 4,61 | 4,1 |
| Äidinkieli, suomi | 4,06 | 4,13 | 4,11 | 4,71 |
| Matematiikka, pitkä | 3,83 | 4,08 | 3,89 | 4,3 |
| Matematiikka, lyhyt | 3,43 | 3,76 | 3,88 | 3,81 |
| Biologia | 3,88 | 3,71 | 4,33 | 3,75 |
| Filosofia | 3,67 | 4,09 | 4,57 | 2,67 |
| Fysiikka | 3 | 3 | 4,25 | 5,33 |
| Maantiede | 2,33 | 4,25 | 2,83 | 3,88 |
| Historia | 4,79 | 4,2 | 3,38 | 4,14 |
| Kemia | 5,25 | 4 | 4 | 5,6 |
| Psykologia | 4,25 | 4,45 | 4,15 | 3,63 |
| Terveystieto | 2,67 | 2,57 | 3,71 | 3,31 |
| Ev.- lut. uskonto | 4 | 4 | 3,67 | 3,5 |
| Yhteiskuntaoppi | 4 | 1,5 | 5,43 | 4,25 |

Palautteet

| | Tulokysely | Olokysely | Päätökysely |
|---|------------|-----------|-------------|
| Olen tyytyväinen saamaani opetukseen | 3,84 | 3,97 | 4 |
| Opettajat ovat ammattitaitoisia | 4,13 | 3,94 | 3,92 |
| Olen tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen | 4,02 | 4,24 | 3,96 |

Oppimateriaalit ja oppimisympäristöt

Savonlinnan Taidelukiossa opiskeluympäristöjä laajennetaan mm. oppilaitoksesta tehtävien tavoitteellisten opintomatkojen ja oppilaitokseen tulevien vierailijoiden muodossa. Galleria Eteisen mahdollisuuksia käytetään hyväksi kutsumalla siihen taiteilijoita pystyttämään näyttelyitään ja liittämällä tämä osaksi kuvataidelukiolaisten taidekasvatusta.

Musiikkilukio tuottaa / järjestää lukuvuosittain isoja konsertteja mm. joulukonsertit, sekä alkuvuoden promenadi- ja kevyen musiikin konsertit. Konserteissa opiskelijoilla on mahdollisuus esittää solisten opetuksensa ja yhteismusisointiopetuksen tuloksia. Opiskelijoita myös tutustutetaan konserttien tekniseen ja taiteelliseen järjestämiseen mm. esitysten musiikkiteknologinen suunnittelun sekä ohjelmatyöryhmän työskentelyn kautta. Eri kokoonpanot toteuttavat vilkasta keikkatoimintaa yhteistyökumppaneidemme tapahtumissa.

Opiskelija hyödyntää opinnoissaan koulun omaa ICT-arkkitehtuuria. Koulussa on oma palvelin, johon kaikille opiskelijoille luodaan käyttäjäprofiilit. Koululla opetusryhmien käytössä oleva laitekanta on iOS-käyttöjärjestelmään kuuluva. Muussa opiskelussa opiskelija käyttää Savonlinnan kaupungin kustantaa Lukiolaiskannettavaa, joka täysin lukion tarpeisiin kehitetty ratkaisu. Se sisältää ilman Abitti-tikkua toimivan ja automaattisesti päivittyvän koeympäristön sekä maksuttomasti käytössä olevan tukipalvelun. Jossa on mukana myös, laitteen yleisesittelyyn pääse [tästä linkistä](#).

Kuvataideopintoja varten opiskelijoilla on käytössään käyttäjäpohjaiset adobe-lisenssit (mm. Photoshop, Illustrator, Acrobat, InDesign, Xd, Lightroom, Premiere Pro, Premiere Rush, After Effect). Adoben pilvipalveluun on syötetty kaikki opiskelijamme ja henkilökunnan jäsenet. Nyt käyttäjä pääsee palveluihin Google käyttäjätunnistautumisen kautta Adoben Creative Cloud -jäsenyyden luomisen kautta. Kirjautuminen tapahtuu edu.savonlinna.fi -tunnuksilla. Ohjeet aukeavat [tästä linkistä](#)

Musiikin teknologiaopintoja varten lukiolta löytyy 12-paikkainen digitaalisin äänityöasemin (DAW) varustettu luokka. Pääasiallisina ohjelmistoina käytämme Sibeliusa, Garageband:iä ja Logic X Pro:ta. Koulumme studiosta löytyy mahdollisuus nauhoittaa 24-raitaisesti. Studio on integroitu bändiluokan ja juhlasalin kanssa, mahdollistaen studiotyöskentelyn näissä tiloissa. Se on myös vapaasti oppilaidemme käytössä

[Mittarit](#)

[Palautteet](#)

Päätökyselyn kysymykset:

19. Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.
20. Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.
21. Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja

Olokyselyn kysymykset:

18. Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.
19. Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.

20. Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja

Tulokyselyn kysymykset:

21. Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.

22. Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.

23. Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja

58. Olen tyytyväinen opinnoissani tarvittavaan päätelaitteeseen (lukiolaiskannettava)

Tulokset lv. 2023–2024

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Opetusvälineiden tarkoitukseen sopivuus | 4,2 | 4,4 | 4,42 |
| Opetustilojen asianmukaisuus | 4,08 | 4,4 | 4,44 |
| Oppimateriaalien monipuolisuus | 3,83 | 4 | 3,89 |
| Tyytyväisyys päätelaitteeseen | | | 4,52 |

Arviointi Savonlinnan Taidelukiossa

Lukiolain (714/2018) 37 §:n mukaan opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin. Opiskelijan tulee saada palautetta oppimisensa kehittymisestä.

Savonlinnan Taidelukion arviointikäytännöt on koottu opinto-

oppaaseen; <https://savonlaintaidelukio.onedu.fi/verkkajulkaisut/zine/3/article-202>

Opiskelijan oikeusturvan kannalta keskeistä on se, että hänelle esitetään opintojakson alussa opintojakson arvioinnin perusteet. Laatutyössämme palautteet kootaan juuri tästä näkökulmasta. Indikaattorit osoittavat arvioinnin osalta oppimisen laadukkuutta.

Arviointimerkinnät

Arviointien aikatauluista päätetään lukuvuoden suunnittelun yhteydessä. Nämä ovat opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien käytettävissä opinto-oppaan kautta; <https://savonlaintaidelukio.onedu.fi/verkkajulkaisut/zine/3/article-180>

Savonlinnan Taidelukiossa osa opetuksesta annetaan pedagogisen jatkuvuuden mukaisesti hajautetusti eli opintojakson opetus sijoittuu kahden tai useamman jakson ajalle. Tällöin arvioinnin valmistuminen ei noudata jakson arvioinnin aikataulua.

Opintojakson arviointi annetaan numeroin tai muulla opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla. Numeroarvioinnissa käytetään asteikkoa 4–10.

Opintojakso merkitään T-kirjaimella, mikäli arvosanaa ei ole annettu poissaolojen tai suorittamattomien tehtävien vuoksi. Arviointia tehdessä nämä puutteet tulee yksilöidä arviointikirjaan. Opintojakso merkitään K-merkinnällä, mikäli kurssi on keskeytynyt.

Opintojakso/kurssi merkitään V kirjaimella, mikäli opiskelija käyttää oikeuttaan pakollisten opintojaksojen vähennykseen Savonlinnan Taidelukion järjestämisluvassa (OKM/54/530/2017) määritellyllä tavalla ja sen sallimassa laajuudessa. Nämä kirjaukset tekee opinto-ohjaaja tai rehtori.

Hylätty tai täydennettävä opintojakso tulee täydentää tai uusia kahden seuraavan jakson aikana järjestettävissä uusintakuulusteluissa. Jos opiskelija ei saa hyväksytyä suoritusta, opintojakso on suoritettava uudelleen. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun tapahtuu [lomakkeella](#).

Hakemuksesta opiskelija voi uusintakuulustelulla korottaa jo hyväksytyä opintojakso/kurssiarvosanaa. Luvan antaa aineenopettaja. Hyväksytyyn opintojakson/kurssin arvosanaa saa yrittää korottaa yhden kerran.

Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin. Mikäli ne hyväksytään pakollisiksi opinnoiksi, niistä annetaan numeroarvosana. Arvosanan määrittelyyn voi tarvittaessa sisällyttää lisänäytöä.

Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin. Mikäli ne hyväksytään pakollisiksi opinnoiksi, niistä annetaan numeroarvosana. Arvosanan määrittelyyn voi tarvittaessa sisällyttää lisänäytöä.

Vaihto-opiskeluvuodesta saa myös opintojaksosuorituksia, maksimissaan 24 opintopistettä.

Mittarit

Indikaattorit

Arviointiyhteenveto 4. jakson arviointien valmistumisen jälkeen ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoista. Mittarina T ja K merkintöjen määrät sekä hylätyt arvosanat (4).

Palautteet:

Päätökysely: Kysymys 13. Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista.

Olokysely: Kysymys 12. Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista.

Tulokysely: Kysymys 15. Tiedän opintojaksojen arviointiperusteet.

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Hyväksytty (5–10) | Hylätty (4) | T | K | Arvioitujen opintojaksojen keskiarvo |
|------|-------------------|----------------|------|------|--------------------------------------|
| TL23 | 1916 | 69 | 80 | 22 | 7,84 |
| TL22 | 5311 | 64 | 120 | 64 | 8,00 |
| | Hyväksytty (5–10) | Hylätty (4), % | T, % | K, % | Arvioitujen opintojaksojen keskiarvo |
| TL23 | 1916 | 3,60 | 4,18 | 1,15 | 7,84 |
| TL22 | 5311 | 1,21 | 2,26 | 1,21 | 8,00 |

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|--|-------------|-----------|------------|
| Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista | 4,28 | 4,19 | |
| Tiedän opintojaksojen arviointiperusteet | | | 4,15 |

Oppimaan oppimisen taidot

Laadukkaan oppimisen kivijalkana toimii opiskelijan omaksumat oppimistaidot. Opiskelijalla tulisi olla kyky prosessoida opiskeltavaa ainetta syvällisesti ja hyödyntää kulloiseenkin tehtävään tarkoituksenmukaista opiskelustrategiaa.

Kouluterveyskyselyjen mukaan tämä osio on havaittu puutteelliseksi.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset 2023

Pitää koulunkäynnistä, %.

Vaikeuksia oppimistaidoissa, %.

Palautteet

Päätökyselyn kysymykset:

11. Olen työskennellyt aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.

17. Saamani Opalaute on tukenut oppimistani.

22. Opiskelu on kehittänyt yhteistyövalmiuksiani

23. Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana

44. Olen saanut tarvittaessa tukiopetusta

45. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Olokyselyn kysymykset:

10. Työskentelen aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.

16. Saamani palaute on tukenut oppimistani.

21. Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana

41. Saan tarvittaessa tukiopetusta

42. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Tulokyselyn kysymykset:

12. Työskentelen aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.

18. Saamani palaute on tukenut oppimistani.

40. Saan tarvittaessa tukiopetusta

41. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|--------------------------------|------------|----------|
| Pitää koulunkäynnistä, % | 61,7 | 62,2 |
| Vaikeuksia oppimistaidoissa, % | 76,9 | 47,5 |

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Olen työskennellyt aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi. | 4 | 3,71 | 3,82 |
| Saamani palaute on tukenut oppimistani. | 3,92 | 3,89 | 3,65 |
| Opiskelu on kehittänyt yhteistyövalmiuksiani | 4,04 | | |
| Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana | 3,68 | 3,74 | |
| Olen saanut tarvittaessa tukiopetusta | 3,92 | 3,08 | 3,81 |
| Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen | 3,9 | 3,88 | 3,78 |

HYVINVOINTI JA OSALLISUUS

Opiskelijoiden ohjaus

Lukiolain (714/2018) 26 §:n mukaan lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Suunnitelma laaditaan oppilaitoksen opetushenkilöstön tuella opintojen alussa ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä.

Savonlinnan Taidelukiossa ymmärrämme, että lukiolaisen hyvinvointi rakentuu ennen kaikkea oppimisen varaan. Yhteensovitamme ohjauksen avulla lukion yleissivistävän ja lukion erityistehtävien tavoitteet. Seuraamme tavoitteiden toteutumista ja tasapainon säilymistä laajojen opiskelijakyselyiden avulla.

Opiskelijan tulee saada opintojensa aikana ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi. Ohjausta toteuttaa lukiokoulutuksen koko henkilökunta.

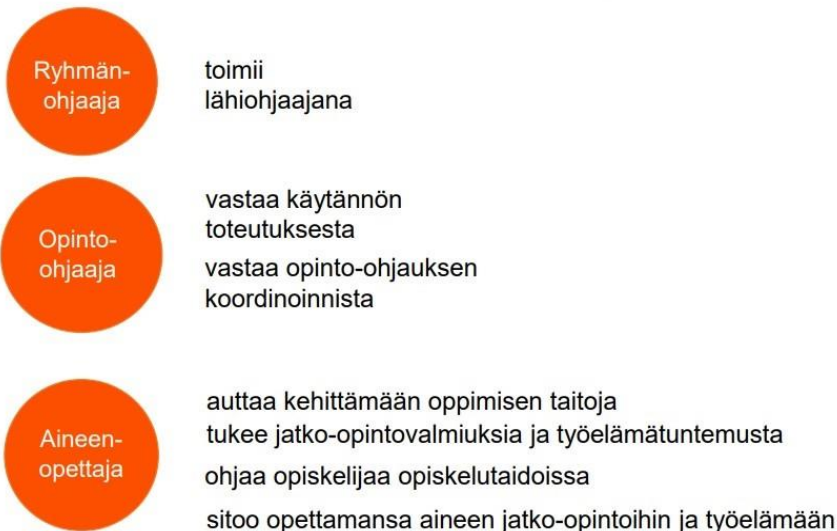
Ohjaussuunnitelma on osa paikallista opetussuunnitelmaa (LOPS2021). Ohjaussuunnitelmassa on kuvattu ohjeuksen tavoitteet, kokonaisuus, menettelyt ja vastuut. Ohjauksen avulla opiskelija pääsee arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintojaan.

Ohjaussuunnitelma toimii ohjaustyön järjestämisen kuvauksena sekä arvioinnin ja kehittämisen välineenä. Ohjaussuunnitelmaan pääset oheisesta linkistä;

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/48/article-6266>

Ohjaustoiminta lukiossa

Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä, johon kuuluu yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa



Kuva. OPH:n Ohjauksen päivät: OPS21 – Ohjaus lukiossa ja opinto-ohjaus oppiaineena / Stahberg & Nurmi

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset 2023

Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, opinto-ohjaaja Lukio

Palautteet

Päättökyselyn kysymykset:

2. Olen saanut riittävästi tietoa lukio-opiskeluun liittyvistä asioista.
3. Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta jatko-opintoihin hakeutumisessa.
4. Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa.
25. Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani.
42. Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
43. saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta.

Olokyselyn kysymykset:

1. Olen saanut riittävästi tietoa lukio-opiskeluun liittyvistä asioista.
2. Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta opintojaksovalintojen tekemiseen.
3. Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa.
22. Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani.
43. Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
44. saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta.

Tulokyselyn kysymykset:

4. Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista.
5. Olen saanut perehdytystä lukio-opintoihin
29. Tiedän, että voin suunnitella opintojani.
46. Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
47. saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta.

Tulokset lv. 2023—2024

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|---|------------|----------|
| Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, opinto-ohjaaja Lukio, % | 93 | 91,1 |

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Riittävä perehdytys lukio-opiskeluun | 4,28 | 4,02 | 3,92 |
| Riittävä ohjaus jatko-opintoihin hakeutumisessa | 3,76 | | |
| Riittävä ohjaus yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa | 4,4 | 4,13 | |
| Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani | 3,68 | 3,32 | |
| Riittävä ohjaus opintojaksovalintojen tekemiseen | | 4,18 | |
| Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyen | | | 4,03 |
| Tiedän, että voin itse suunnitella opintojani | | | 4,4 |

Oppimisen tuki

Taidelukion opiskelijalla on oikeus saada erityisopetusta tai muuta oppimisen tukea riippumatta siitä, mistä syistä oppimisen vaikeudet johtuvat. Tästä oikeudesta tiedotetaan opiskelijaa ja hänen huoltajiaan erityisopettajan tiedotteessa, joka annetaan kaikille lukion aloittaville.

Tukitoimien tarpeen arviointi alkaa valintakirjeen mukana lähetettävällä erityisopettajan tiedotteella, jossa pyydetään kotoa yhteydenottoa erityisopettajaan opiskelijan kouluhistorian ja oppimisen tutkimusten tiedon siirtämiseksi, mikäli opiskelijalla on jo tiedossa oleva oppimisen tuen tarve. Erityisopettaja käynnistää näiden opiskelijoiden tuen tarpeen selvittelyn heti syksyllä. Tiedote löytyy [tästä linkistä](#).

Syyslukukauden alussa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tekevät erityisopettajan organisoimana luki-seulan. Monikielisten opiskelijoiden suomen kielen taito arvioidaan aikuislukion suomi toisena kielenä -opettajien toimesta syyslukukauden alussa.

Opiskelijan oppimisen tuen arviointitarpeen tultua lukiossa tietoon opiskelija ohjataan erityisopettajan luo. Erityisopettaja kerää tarvittavat taustatiedot opiskelijalta, huoltajilta ja opettajilta sekä käynnistää tuen tarpeen selvittelyn. Tuen tarpeen arvioinnissa voi olla opiskelijan suostumuksella mukana myös muita kuin opetustyön asiantuntijoita. Lukitestauksesta huolehtii erityisopettaja, muiden tukiperusteiden osalta erityisopettaja tekee seulovaa taustatyötä ja ohjaa sen jälkeen opiskelijan jatkotutkimusarvioon joko koulupsykologin luo tai kouluterveydenhoitajan kautta koululääkärin vastaanotolle.

Tukitarpeen arvioinnin valmistuttua erityisopettaja saa siitä tiedon joko moniammatillisessa yhteistyöpala-verissa ja/tai kirjallisena. Erityisopettaja laatii saadun tutkimusyhteenvedon pohjalta yhdessä opiskelijan kanssa wilmaan **pedagogisen tuen suunnitelman** osaksi opiskelijan henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Opiskelun tuki toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Opiskelijaa ohjataan kannustavasti oppimaan oppimisen taidoissa, opiskelun ja oppimisen vastuun kantamisessa sekä kullekin oppiaineelle ominaisten opiskelustrategioiden käyttämisessä.

Taidelukion opiskelijan oppimisen tukeen liittyvä ohjeistus löytyy oheisesta linkistä;
<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkojulkaisut/zine/3/article-6744>

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2023

Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: erityisopettaja, Lukio

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|--|------------|----------|
| Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: erityisopettaja, Lukio | 68,3 | 77,8 |

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa yhteisössä. Opiskeluhoollon normatiivinen perusta on oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013).

Opiskeluhoolto jakaantuu kolmeen osaan;

- yhteisöllinen opiskeluhoolto
- yksilökohtaisen opiskeluhoollon palvelut
- tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 4 §:n mukaan yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.

yhteisölliseen opiskeluhooltoon vuosikello

| | |
|---|--|
| ELOKUU | SYYSKUU |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 vsk:n ryhmäytymiset (tutorit ja kuraattori) • 1 vsk:n ohjaamo-käynnit, th:n ja kuraattorin tunnit • sovellusten käyttöönoton koulutus uusille opiskelijoille • opi oppimaan -tunnit (1 vsk) • seulat (luki, matikka, S2) (1vsk) | <ul style="list-style-type: none"> • 1 vsk:n ryhmäytymiset (tutorit) • pitkä ro-tunti (1 vsk) • opi oppimaan -tunnit (1 vsk) • seulat (luki, matikka, S2), 1 vsk. • opiskelijakunnan järjestäytyminen • T-ilta |
| LOKAKUU | MARRASKUU |
| <ul style="list-style-type: none"> • opi oppimaan -tunnit (1 vsk) • abien esiintymisjännitystunnit • seksuaalikasvatustunnit (terveystiedon 1. opintojakso, kuraattori + ulkopuolinen vetäjä) • ykkösten sosiaaliset taidot- tunnit (kuraattori) | <ul style="list-style-type: none"> • opi oppimaan -tunnit (1 vsk) • pitkä ro-tunti (1 vsk) • halloween-bileet |
| JOULUKUU | KOKO SYYSLUKUKAUSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • opi oppimaan- tunnit (1 vsk) • pitkä ro-tunti (1 vsk) • joulukonsertti • heipat ja ohjaus valmistuneille | <ul style="list-style-type: none"> • kuraattorin, hyvinvointiohjaajan ja psykiatrisen sairaanhoitajan yhteisölliset palvelut • kotimaan ja ulkomaiden ryhmäliikkuvuudet (Erasmus+ - |

| | |
|--|--|
| | akkreditointi) <ul style="list-style-type: none"> • xamk:n liikuntaliisat • sählyvuoro perjantaisin • lautapelikerho • leipäjakelu maanantaisin • kurakahvit torstaisin • pajat, näyttelytoiminta • yhteismusisoinnit, keikat, konsertit |
| TAMMIKUU | HELMIKUU |
| <ul style="list-style-type: none"> • ohjausta lukusuunnitelman tekemiseen (erit.ope) • promenadi ja kevari -konsertit • Taikkari -viikko • kuvataiteen päättötyönäyttelyn avajaiset | <ul style="list-style-type: none"> • kuraattorin ja hyvinvointiohjaajan tunnit yo-kokelaille (kirjoituksiin valmistautuminen) • penkkarit, wanhat, ystävänpäivä • pitkä ro-tunti (1 vsk) |
| MAALISKUU | HUHTIKUU |
| <ul style="list-style-type: none"> • jatko-opinto- ja työelämäpäivä 2 vsk | <ul style="list-style-type: none"> • projektiviikko • pitkä ro-tunti (1 vsk) |
| TOUKOKUU | KOKO KEVÄTLUKUKAUSI |
| <ul style="list-style-type: none"> • koulun vahvalla tuella (pedagoginen jatkuvuus) tehdyt työsuunnitelmat seuraavalle lukuvuodelle • ohjausta lukusuunnitelman tekemiseen (erit.ope) • kuvisgaala • heipat ja ohjaus valmistuneille | <ul style="list-style-type: none"> • kotimaan ja ulkomaiden ryhmäliikkuvuudet (Erasmus+ - akkreditointi) • kuraattorin, hyvinvointiohjaajan ja psykiatrisen sairaanhoitajan yhteisölliset palvelut • kurakahvit torstaisin • xamk:n liikuntaliisat • sählyvuoro perjantaisin • lautapelikerho • leipäjakelu maanantaisin • pajat, näyttelytoiminta • yhteismusisoinnit, keikat, konsertit |

Mittarit:

Indikaattorit

Kouluterveyskysely, 2023

Pitää koulunkäynnistä

Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: Luokanvalvoja

Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, lukio

Tulokset

Indikaattorit

| | Taidelukio | Koko maa |
|---|------------|----------|
| Pitää koulunkäynnistä | 61,7 | 62,2 |
| Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: Luokanvalvoja | 85 | 88,6 |
| Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu | 76,1 | 62,9 |
| Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, lukio | 53,8 | 66,9 |

Yksilökohtaiset opiskeluhoollon palvelut

Opiskeluhoolto jakaantuu kolmeen osaan;

- yhteisöllinen opiskeluhoolto
- yksilökohtaisen opiskeluhoollon palvelut
- tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Terveydenhuoltolain (1326/2010) 17 § (378/2022) lukioiden opiskelijoiden opiskeluterveydenhuollon. Lain 17 a (63/2021) määrittelee opiskeluhoollon prsykologipalvelut. Näistä palveluiden järjestämisestä vastaa Etelä-Savon hyvinvointialue.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) määrittelee 9a §:ssä (1146(2021) psykologi- ja kuraattoripalveluiden henkilöstömitoituksesta. Sen mukaan yhtä kuraattoria kohden saa olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskysely 2023

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori, Lukio

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri, Lukio

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykologi, Lukio

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: kouluterveydenhoitaja, Lukio

Tulokset lv. 2023–2024

| | Taidelukio | Koko maa |
|--|------------|----------|
| Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori, Lukio, % | 74,4 | 68,8 |
| Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri, Lukio, % | 68,3 | 75,9 |
| Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykologi, Lukio, % | 52,4 | 58,7 |
| Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: kouluterveydenhoitaja, Lukio, % | 93,1 | 87,9 |

SAAVUTETTAVA LUKIOKOULUTUS

Opiskelijavalinta

Opiskelijavalinta tapahtuu opintopolku-portaalin välityksellä. Portaalia ylläpitää Opetushallitus. Savonlinnan Taidelukio muiden oppilaitosten tavoin ylläpitää hakukohteidensa tietoja Opintopolku.fi-palvelussa, [Opintopolku](#)

Savonlinnan taidelukiolla on kaksi hakukohdetta; Lukion kuvataidelinja (erityinen koulutustehtävä), 150 opintopistettä ja Lukion musiikkilinja (erityinen koulutustehtävä), 150 opintopistettä.

Opiskelijavalintaan vaikuttavat perusopetuksen päättötodistuksen ns. lukuaineiden arvosanat, missä painoarvo on 59% sekä Taidelukion järjestämä valintakoe, missä painoarvo 41%.

Perusopetuksen ns. lukuaineiden arvosanatiedot saadaan opintopolkujärjestelmän kautta peruskoulun päättötodistuksesta. Näiden aineiden keskiarvon tulee olla vähintään 7,0. Valintakoenäyttö arvioidaan asteikolla 0–7. Sisäänpääsyyn edellytetään vähintään 2,5 pistettä.

Kuvataidelukioon valitaan 57 ja musiikkilukioon 37 opiskelijaa vuosittain.

Oheisesta linkistä lisää tietoa Taidelukioon hakemisesta: <http://www.taidelukio.fi/hakeminen-taidelukioon/>

Mittarit

Indikaattorit

Hakijamäärät vuodesta 2016

Palautteet

Tulokyselyn kysymykset:

2. Oppilaitoksestani oli helppo saada tietoa
3. Oppilaitoksen antama ennakkotieto oli riittävää ja todellisuutta vastaavaa
4. Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista

Tulokset lv. 2023–2024

Indikaattorit

| | Kuvataidelukio | Musiikkilukio | Yhteensä |
|------|----------------|---------------|----------|
| 2016 | 45 | 42 | 87 |
| 2017 | 55 | 36 | 91 |
| 2018 | 52 | 29 | 81 |
| 2019 | 65 | 39 | 104 |
| 2020 | 59 | 25 | 84 |
| 2021 | 59 | 29 | 88 |
| 2022 | 90 | 33 | 123 |
| 2023 | 62 | 34 | 96 |
| 2024 | 56 | 28 | 84 |
| | 543 | 295 | 838 |

| | | | |
|----|------|------|------|
| ka | 60,3 | 32,8 | 93,1 |
|----|------|------|------|

Palautteet

| | Tulokysely |
|--|------------|
| Oppilaitoksestani oli helppo saada tietoa | 4,05 |
| Oppilaitoksen antama ennakkotieto oli riittävää ja todellisuutta vastaavaa | 3,9 |
| Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista | 4,03 |

Opintojaksojen suorittaminen

Oma kurssitarjonta

Taidelukion aloittaessaan opiskelijalla on valmiiksi tehdyt työjärjestykset 1.- 6. jaksolle. Ensimmäisenä vuonna opiskelijan työjärjestys täyttyy ns. ”pakotetuilla” valinnoilla. Kevätlukukaudella esitellään ja tehdään valinnat psykologian ja fysiikan syventävien opintojaksojen osalta.

Kuvataiteen ja musiikin paikallisten oppiaineiden ja niiden opintojaksojen valinnat tapahtuvat näiden linjojen oipettajien

Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat tekevät esivalinnat helmikuun aikana. He saavat ryhmittäin opastuksen ja ohjeistuksen myös kirjallisena esivalintojen tekemiseen.

Lyseon lukion ja aikuislukion kurssitarjonta

Taidelukion opiskelija voi halutessaan ottaa opintojaksoja myös Lyseon lukion ja aikuislukion wilman opintojaksotarjottimelta. Ne ovat näkyvillä jokaiselle lukion opiskelijalle läpi vuoden wilmassa. Opiskelija voi suunnitella ja muokata lukuvuoden työjärjestyksiä itselleen sopiviksi.

Aikuislukion valintoja voi tehdä vapaasti tarjottimelta kuluvan lukuvuoden aikana. Lyseon lukion opintotarjottimesta voi valita opintoja määrääaikana eli jakson viimeisen viikon aikana. Aikuislukiossa on mahdollista opiskella myös verkossa kaikkia opetussuunnitelmaan liittyviä lukioaineita. Oppimisalustana on moodle.

Opintojakson itsenäinen suorittaminen

Yleislukioaineiden itsenäinen suorittaminen on mahdollista Taidelukiossa. Opiskelija anoo itsenäistä suorittamista erillisellä lomakkeella. Se täytetään yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

Itsenäinen suorittaminen on mahdollista silloin, kun opiskelija haluaa suorittaa opintojakson, joka ei ole toteutunut tai opiskelijan on mahdotonta sijoittaa opintojaksoa omaan työjärjestykseensä. Itsenäistä suorittamista voi anoa myös silloin, kun opiskelija haluaa kokeilla korkeakoulutyypistä opiskelua tai nopeuttaa opintojaan.

Opintojakson itsenäistä suorittamista haetaan [Tällä lomakkeella](#) Lomakkeen täytön yhteydessä ollaan yhteydessä oppiaineen opettajaan ja opettaja vahvistaa suunnitelman omalla allekirjoituksellaan.

Opintojakson itsenäiseen suorittamiseen ei riitä pelkkä kokeen hyväksytyt suorittaminen, vaan siihen kuuluu aina erilaisia tehtäviä opintojakson luonteen mukaisesti.

Opinnot muissa oppilaitoksissa

Taidelukiolaisten on mahdollista suorittaa opintoja muissakin oppilaitoksissa.

Muiden oppilaitosten tarjoamista opinnoista saa tietoa opinto-ohjaajilta. Lukiolaiset voivat ottaa opintoja Savonlinnan ammattiopistosta, verkkopohjaisia opintokokonaisuuksia Itä-Suomen yliopistosta ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulusta. Tällä pyritään jakamaan tietoutta jatko-opintovaihtoehtoista ja

mahdollisuuksista löytää kiinnostava ja omalta tuntuva koulutusala. Avoimet yliopistot ja ammattikorkeakoulut tarjoavat myös lukiolaisille sopivia opintokokonaisuuksia ja myös nämä ovat mahdollisia ottaa käyttöön lukioaikana.

Opiskelijan on mahdollista suorittaa kortti- ja lupakoulutuksia **Savonlinnan ammattiopistossa** (Samiedulla). Kortti- ja lupakoulutusten lisäksi lukiolaisille on tarjolla tutkinto- ja tutkinnonosakoulutuksia. Lukiolaiset voivat opiskella kolmoistutkintoa eli lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkinnon lisäksi he suorittavat ammatillisen perustutkinnon. Kartoitus tutkintokoulutusta varten tehdään yhdessä lukion opinto-ohjaajan, Samiedun opintokoordinaattorin ja opiskelijan kanssa.

Aikataulut passi- ja korttikoulutuksiin löytyvät www.samiedu.fi

Projektiviikon verkkopohjaiset korkeakouluopinnot

Tutustuminen korkeakouluopintoihin on keskitetty lukioiden projektiviikolle, mutta opiskelijat saavat ottaa opintoja korkeakouluista muunakin aikana.

Projektiviikolla opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua **ammattikorkeakoulujen** ja **yliopistojen** tarjoamiin ns. kurkistuskursseihin. Opiskelijoille tarjotaan hyvä tilaisuus tutustua ja kokeilla ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opetustarjontaa. Ilmoittautuminen kurkistuskursseille tapahtuu opinto-ohjaajan kanssa yhdessä.

Itä-Suomen yliopisto tarjoaa aluksi 1 opintopisteen tai 2 opintopisteen verkko- ja etäjaksoja opiskeltaviksi. Opiskelijan on mahdollista ottaa laajempiakin kokonaisuuksia halutessaan.

Opetustarjonta löytyy: [Yhteistyö lukioiden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa | Itä-Suomen yliopisto \(uef.fi\)](http://yhteistyolukioidenja.toisenasteenoppilaitostenkanssa.it-suomenyliopisto.fi)

Ammattikorkeakoulu Xamk (Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu) tarjoaa mahdollisuuden tutustua sosiaali- ja terveysalan sekä tradenomi- ja restonomialan opintoihin.

Korkeakoulut opiskelu ja infot

Korkeakouluihin voi tutustua opintojen kautta, mutta myös osallistumalla erilaisiin tapahtumiin joko paikan päällä tai etätapahtumissa. Lukiolaiset pääsevät kerran vuodessa yliopiston ja ammattikorkeakoulun järjestämään yhteiseen hakijan päivään. Opiskelijoita varten järjestetään infotilaisuuksia joko lähi- tai etätapahtumana omalle koululle. Opiskelijoita myös informoidaan koko Suomen korkeakoulujen tapahtumista kootusti lukion wilmassa. Koonta korkeakoulujen tapahtumista löytyy www.opopassi.fi sivulta, joka on linkitetty koulun wilmaan.

Mittarit

Palautteet

Päätökysely.

37: Minulla on ollut mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista

38: Opintoni muissa oppilaitoksissa ovat toteutuneet sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa)

42: Minulla on ollut mahdollisuus suorittaa opintoja verkko-opintoina

Olokysely

34: Minulla on ollut mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista

35: Opintoni muissa oppilaitoksissa ovat toteutuneet sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa)

Tulokysely

31 Minulle on kerrottu, että voin suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa

Tulokset lv. 2023–2024

Palautteet

| | Päätökysely | Olokysely | Tulokysely |
|---|-------------|-----------|------------|
| Minulla on mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista | 4,56 | 4,4 | |
| Opintoni muissa oppilaitoksissa toteutuvat sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa) | 4,04 | 3,91 | |
| Minulla on ollut mahdollisuus suorittaa opintoja verkko-opintoina | 3,28 | | |
| Minulle on kerrottu, että voin suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa | | | 4,08 |