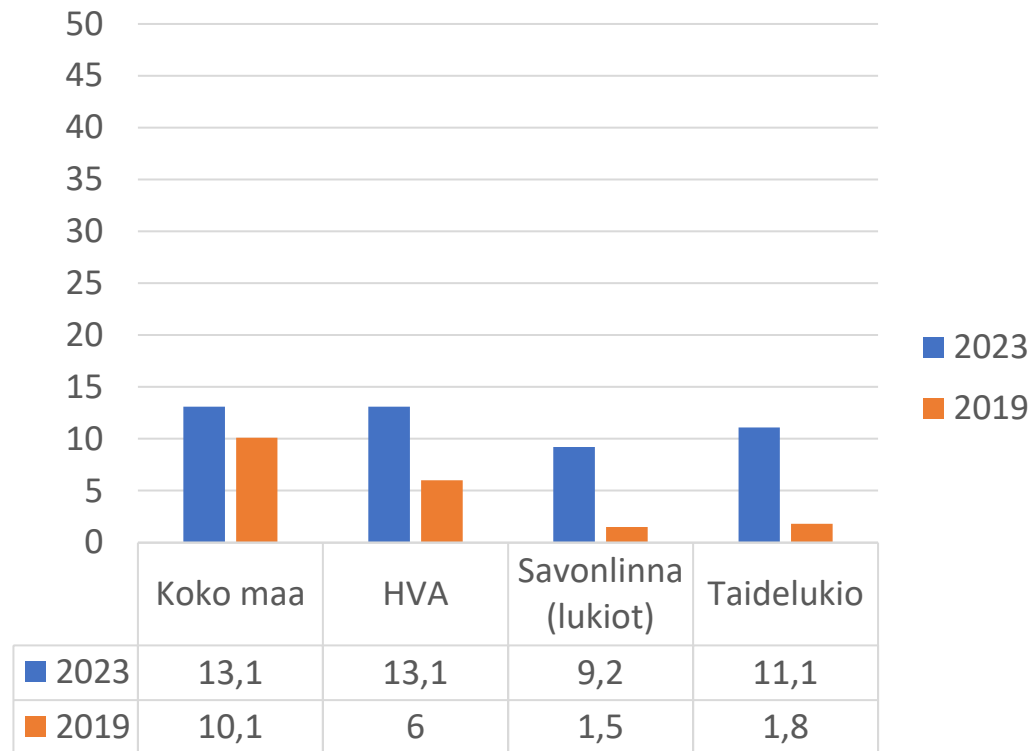


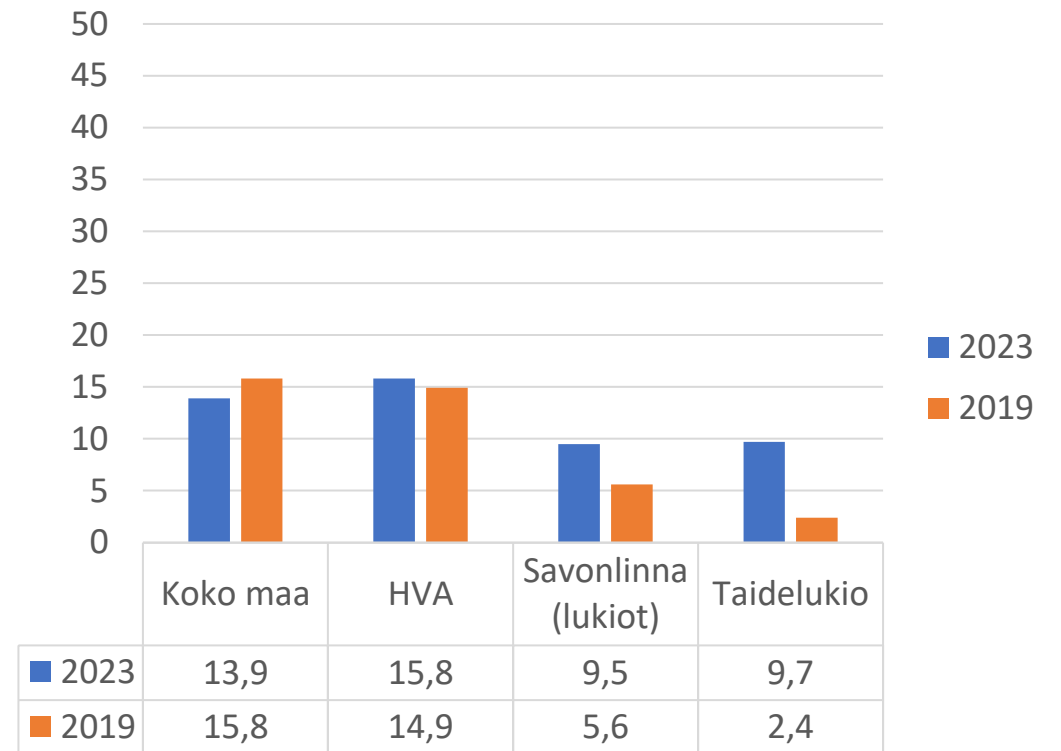
# Kouluterveyskyselyn tuloksia 2023

- Tässä asiakirjassa mukana 41 indikaattorin tulokset
- Noudattaa pääsääntöisesti vuosien 2021, 2019 ja 2017 vastaavia koonteja
- Vastaajia 2023: Savonlinnan lukioiden opiskelijat yhteensä n. 291, taidelukiolaisia heidän. 144, vastanneiden määrät hieman vaihtelivat kysymyksittäin
- Vastaajat vastasivat kyselyyn huhtikuussa 2023 ja olivat silloin Lyseon lukion ja Taidelukion 1. tai 2. vuosikurssilla
- Tässä aineistossa tuloksia verrataan kahdella tapaa
  - Ajallisesti vuosiin 2021 ja 2019
  - Alueellisesti koko Suomen, Etelä-Savon hyvinvointialueen tietoihin (HVA) ja Savonlinnan lukioiden yhteistuloksiin
- Nämä tiedot tuotetaan Savonlinnan kaupungin OHO-ryhmälle, jonka tehtävänä on huolehtia opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 14 §)
- Lisäksi Taidelukion tulokset välitetään opiskelijoille, heidän huoltajilleen sekä henkilökunnalle ja pyritään löytämään kehittämiskohteet
- Jo nyt näyttää siltä, että oppimistaitoihin tarvittaisiin ”väliintulo” ja asiaan liittyen on haettu hankerahoitusta OPH:lta

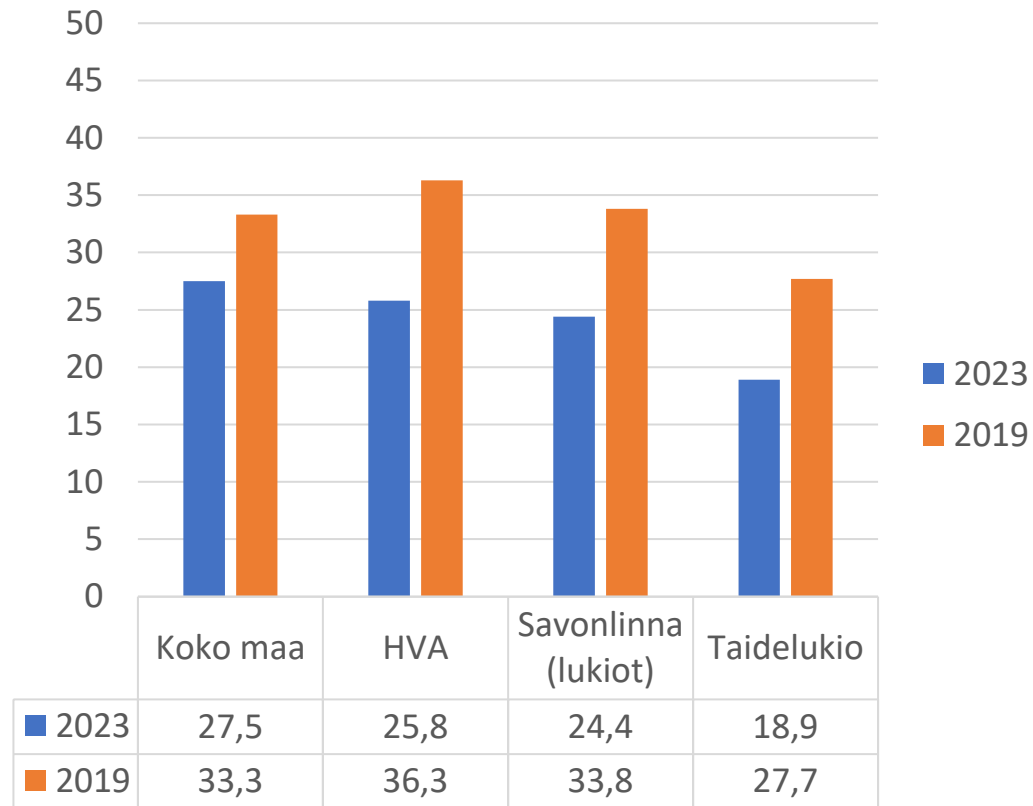
### Oppilaitoksen fyysiset työolot häirineet opiskelua



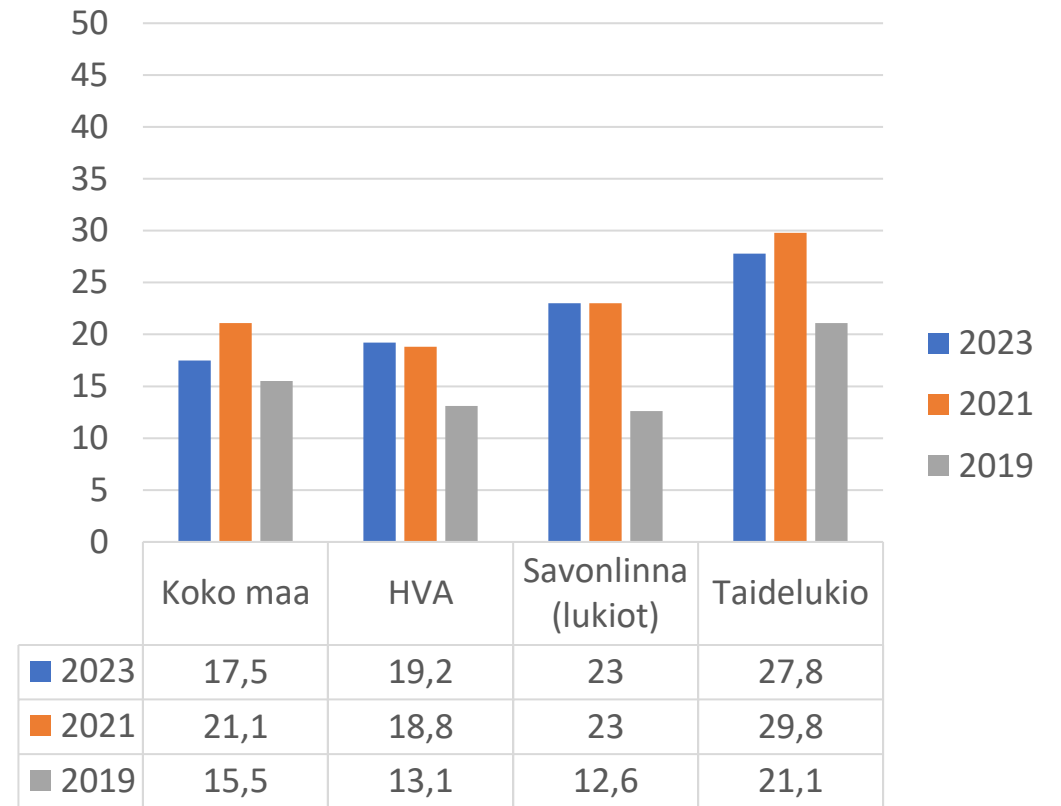
### Tunkkainen ilma oppilaitoksessa häirinnyt paljon, Lukio



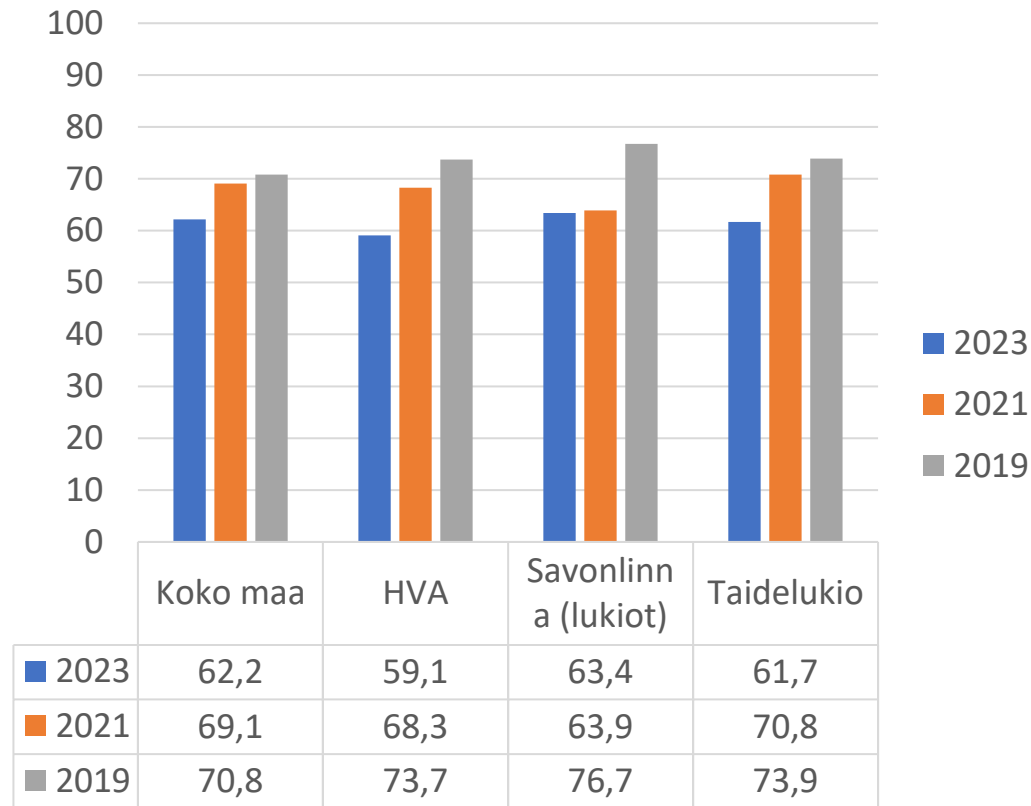
### Kokee kouluinnostusta



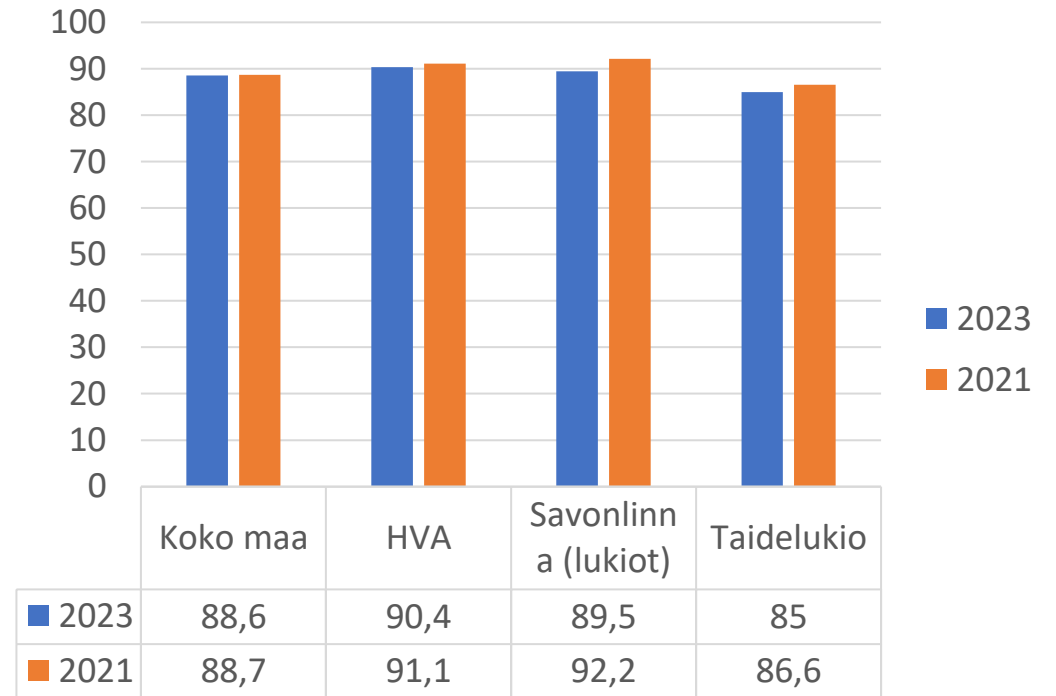
### Koulu-uupumus



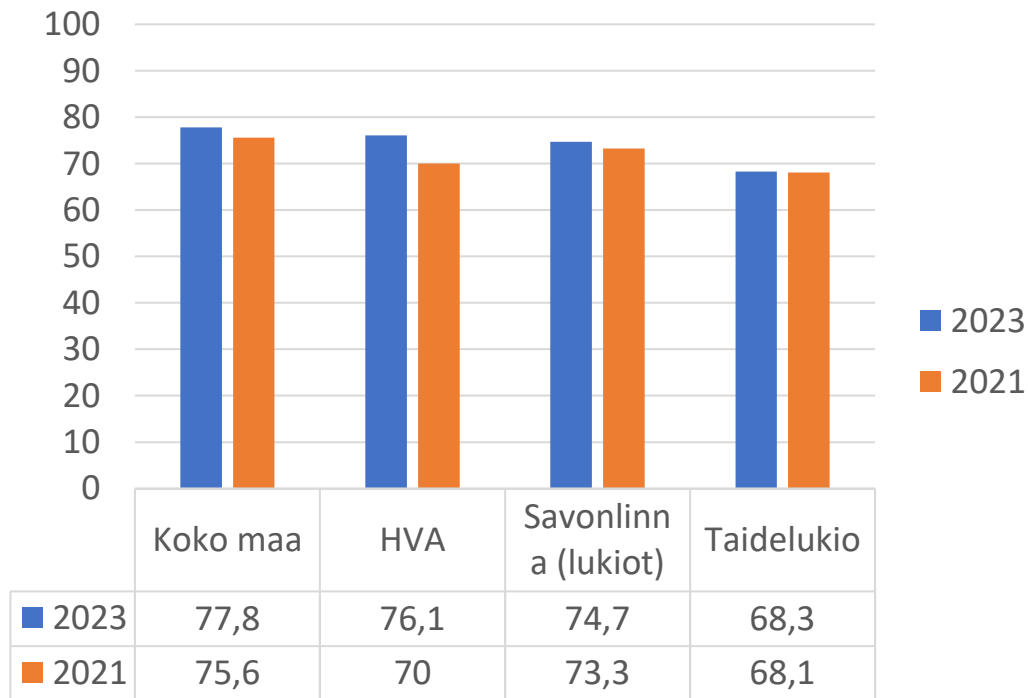
### Pitää koulunkäynnistä



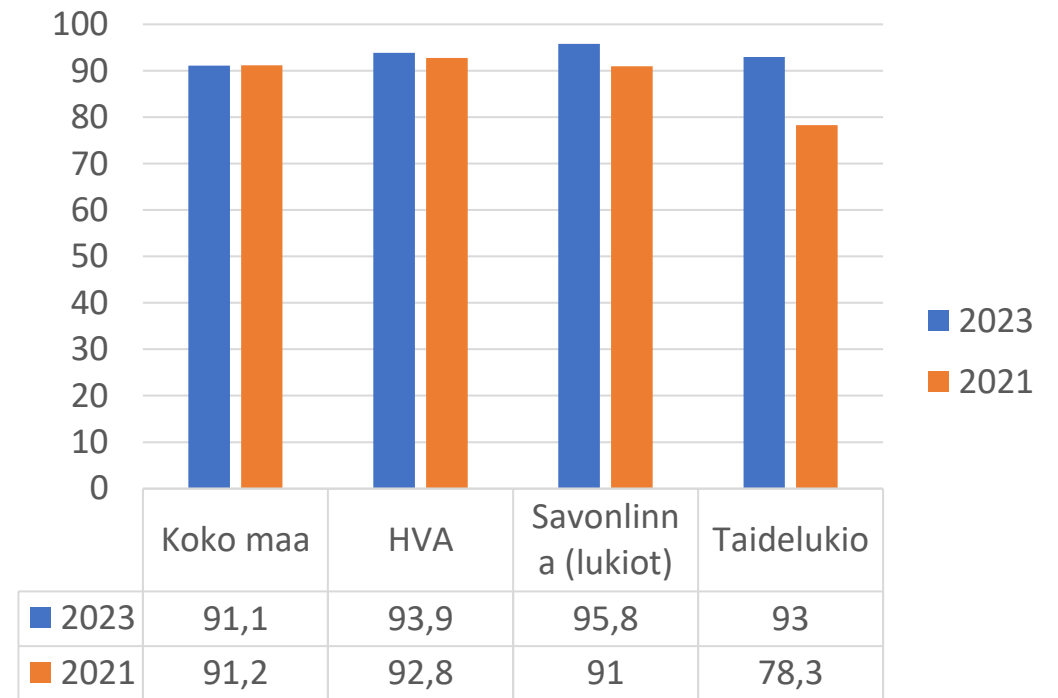
### Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: luokanvalvoja, Lukio



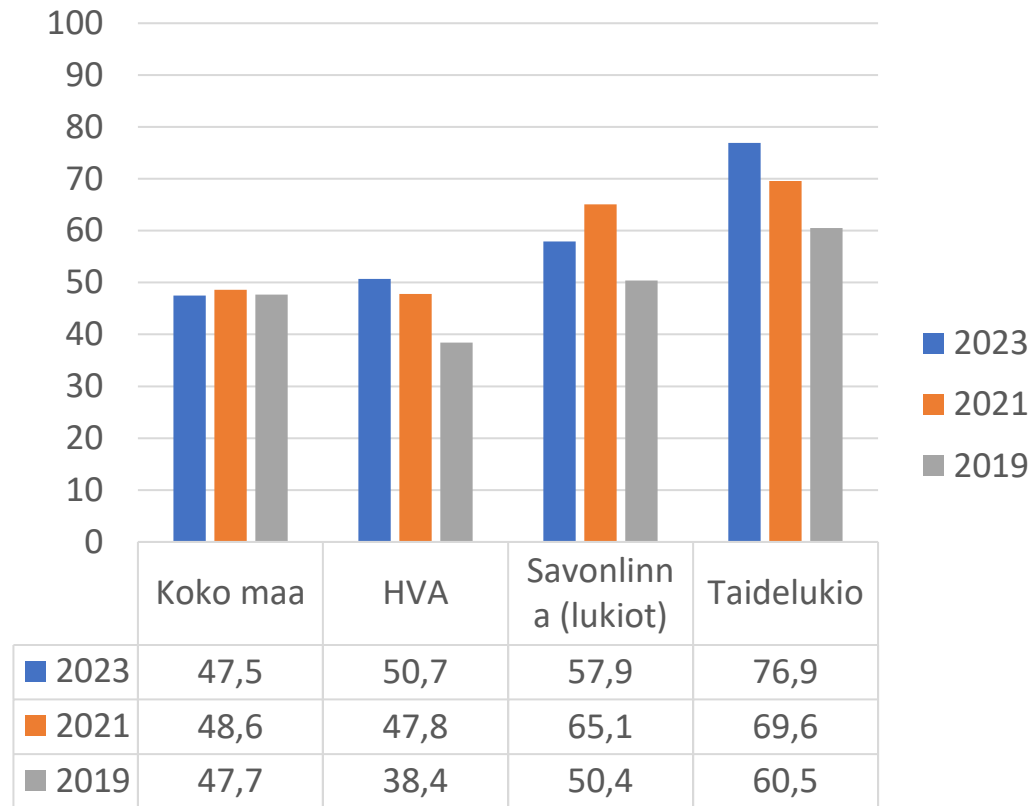
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea  
tarvinneista apua saaneet: erityisopettaja,  
Lukio



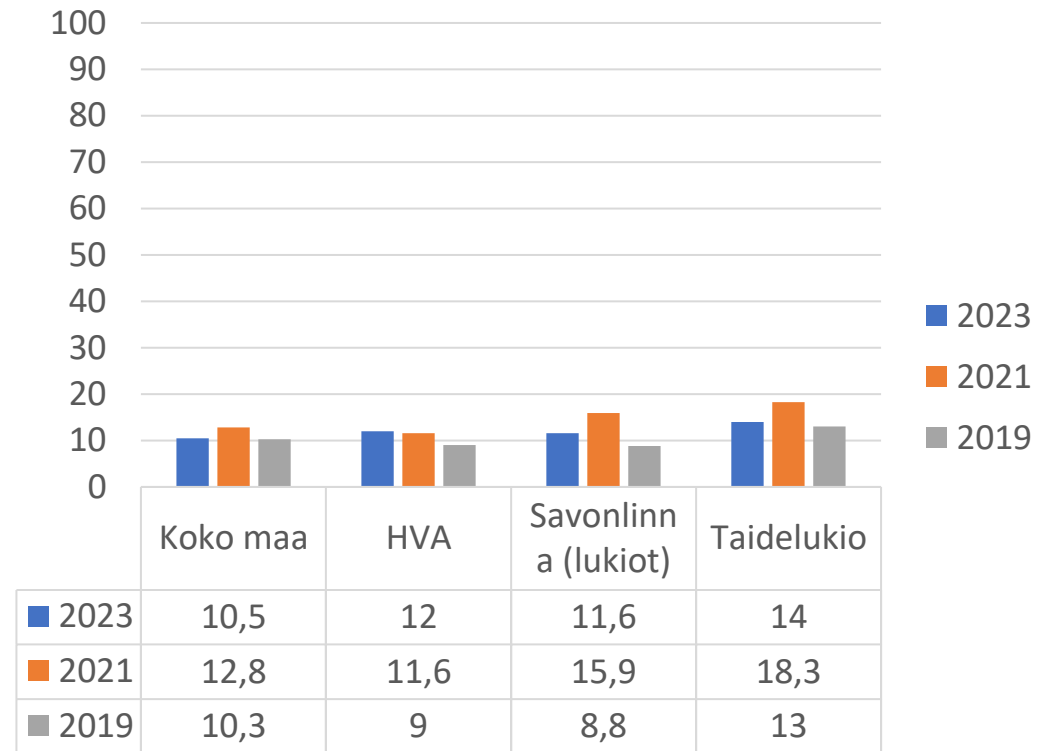
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea  
tarvinneista apua saaneet: opinto-ohjaaja,  
Lukio



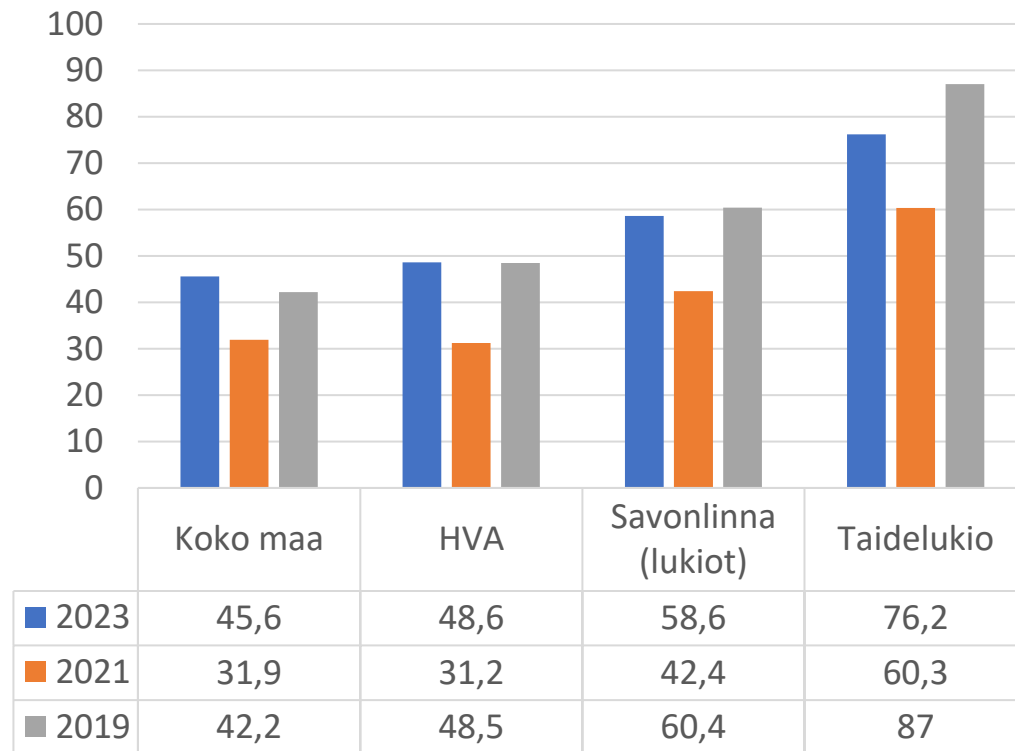
### Vaikeuksia oppimistaidoissa



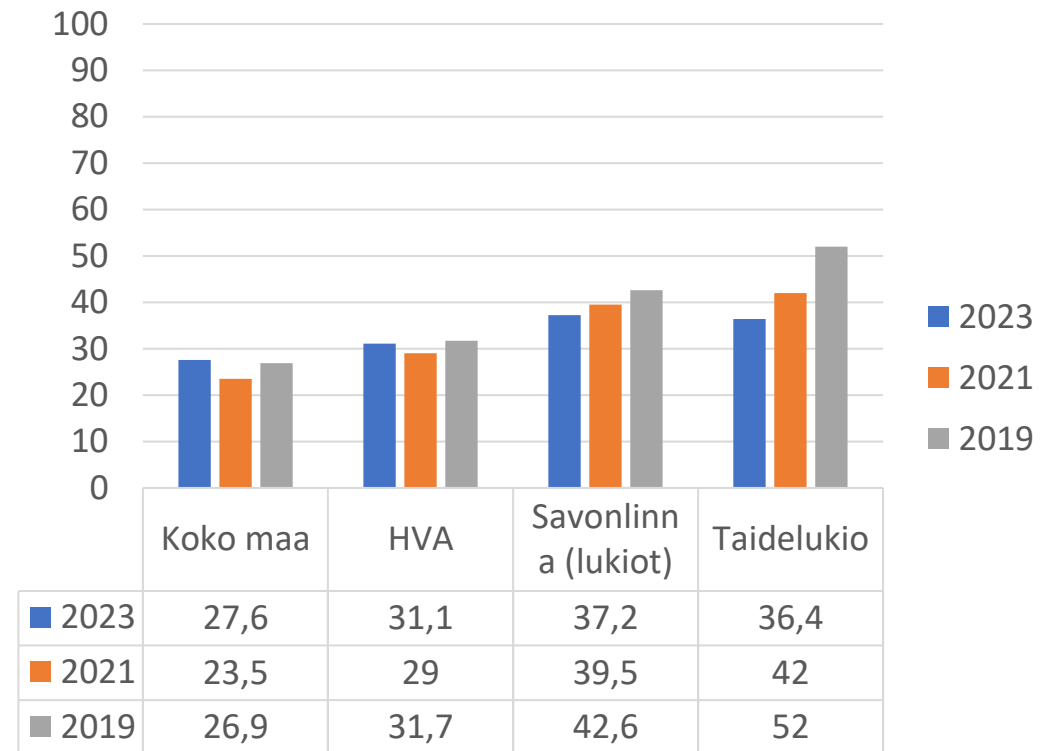
### Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, Lukio



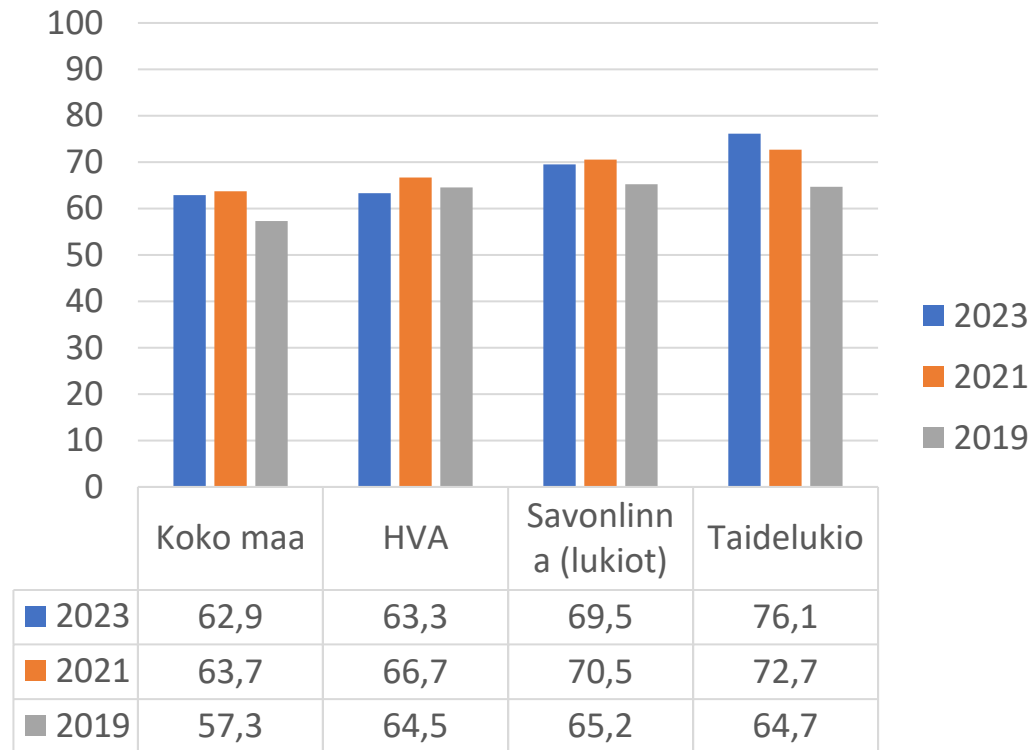
### Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun tapahtumien järjestämiseen, Lukio



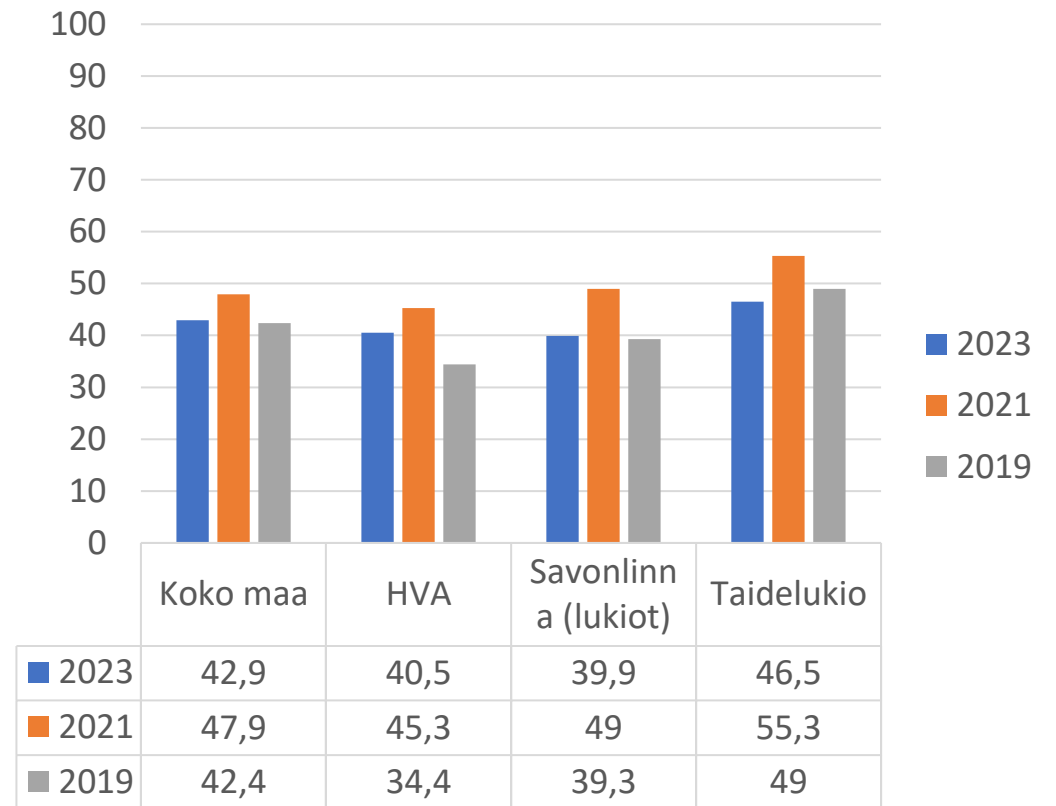
### Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, Lukio



### Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu, Lukio

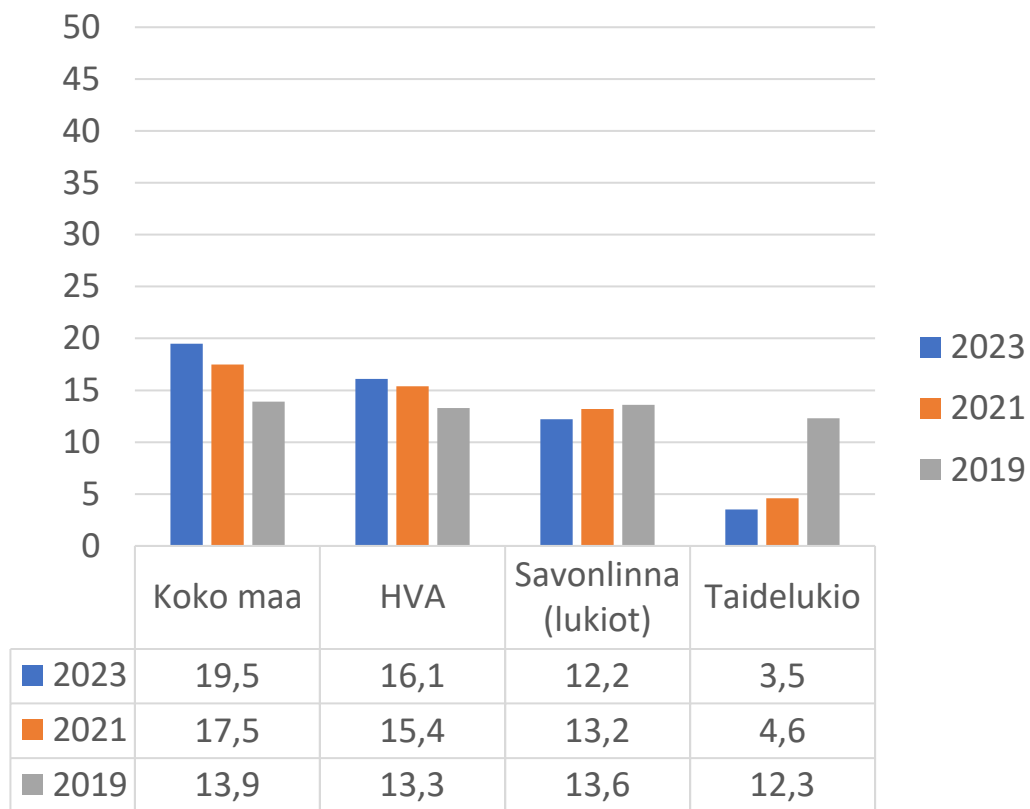


### Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, Lukio

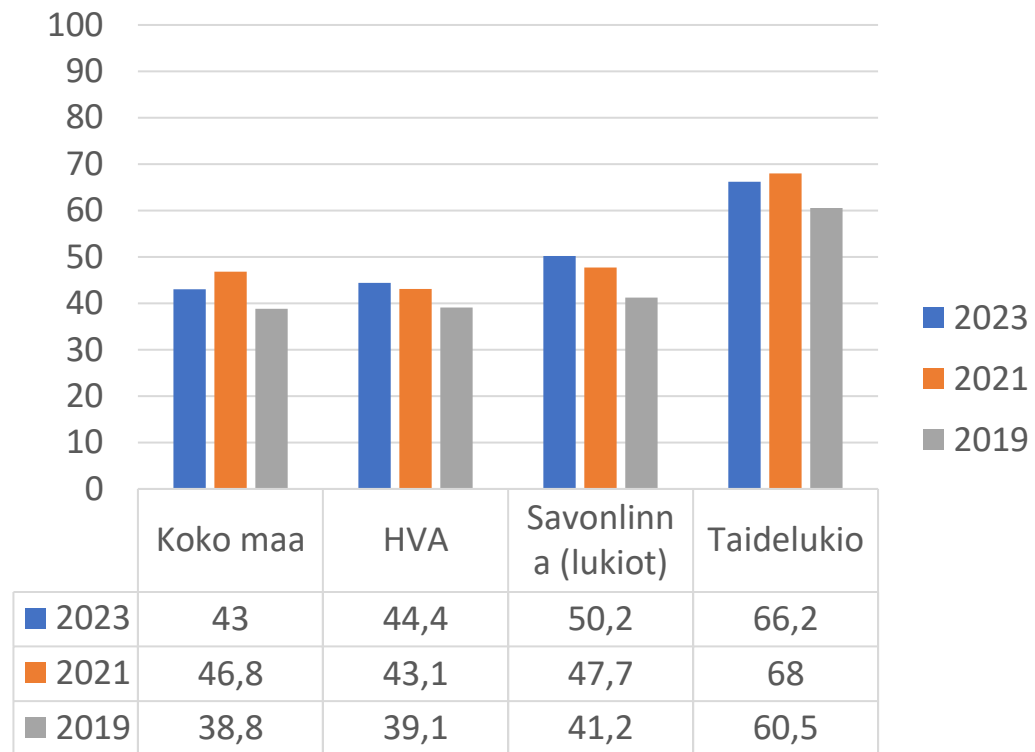




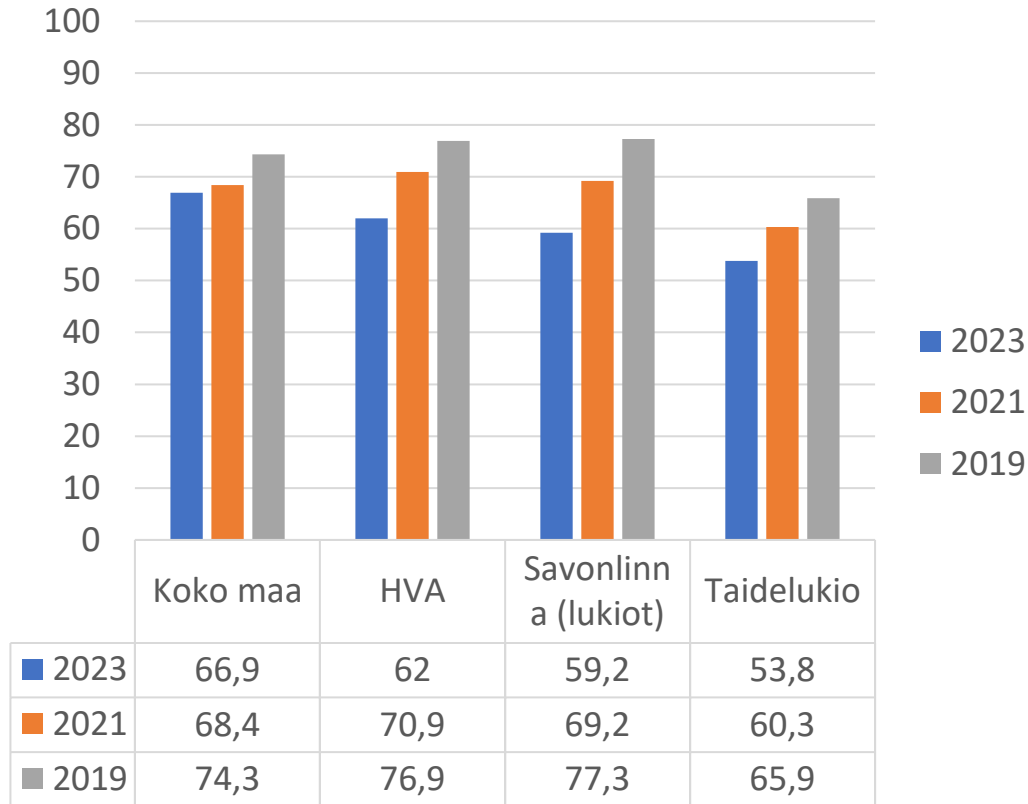
### Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, Lukio



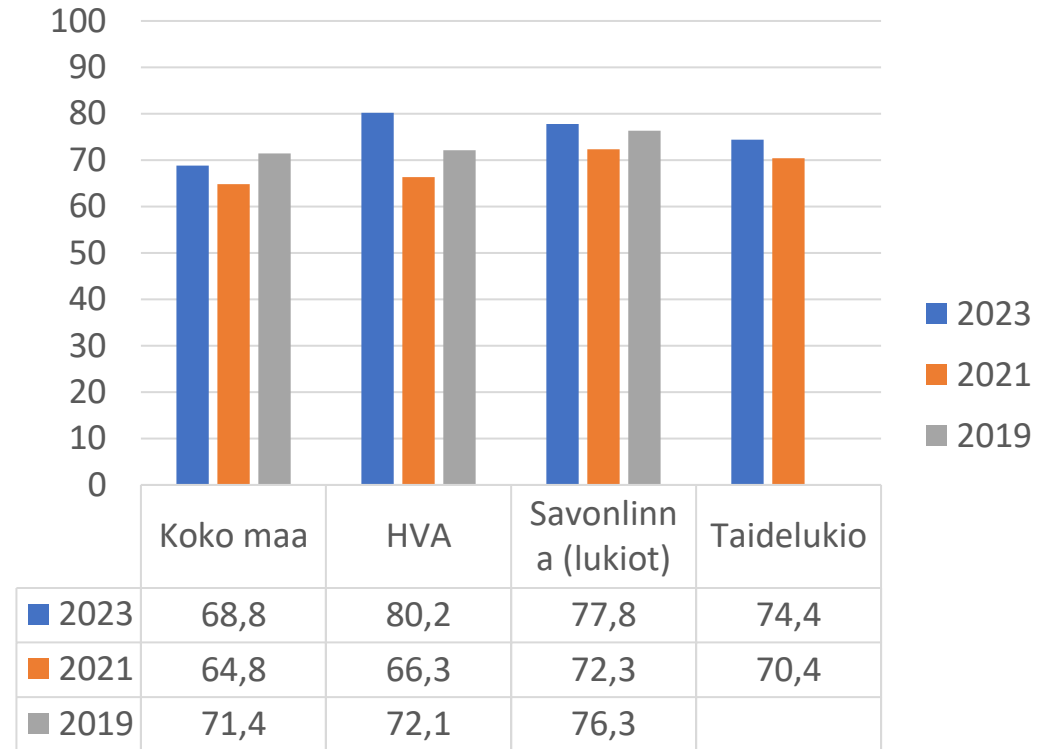
### Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, Lukio



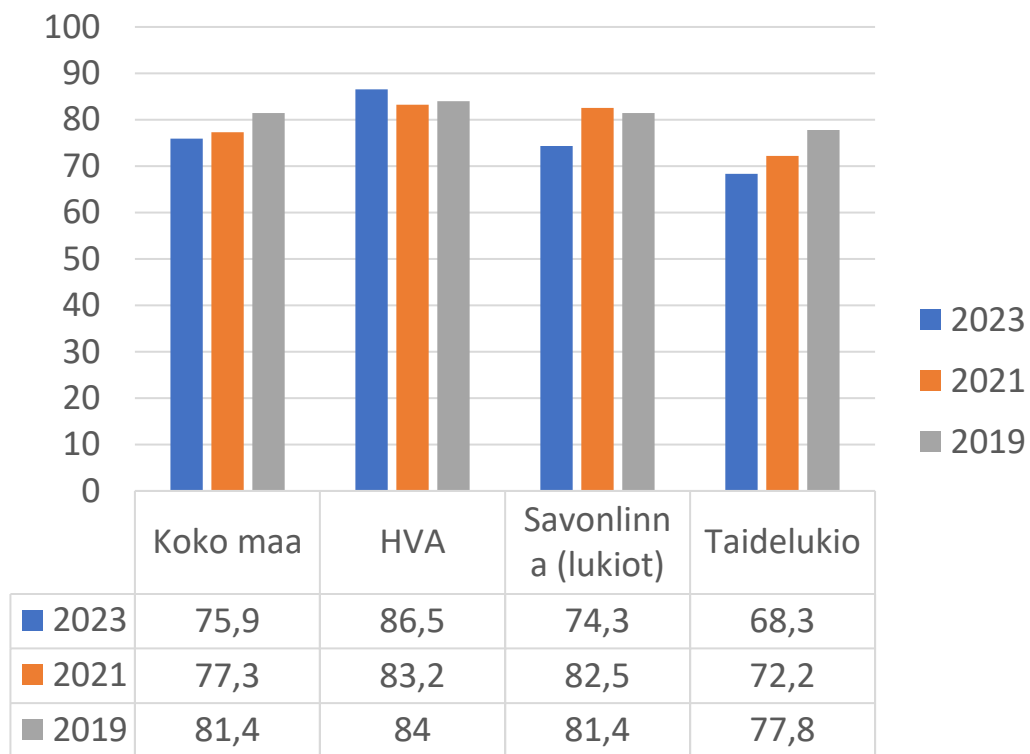
### Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, Lukio



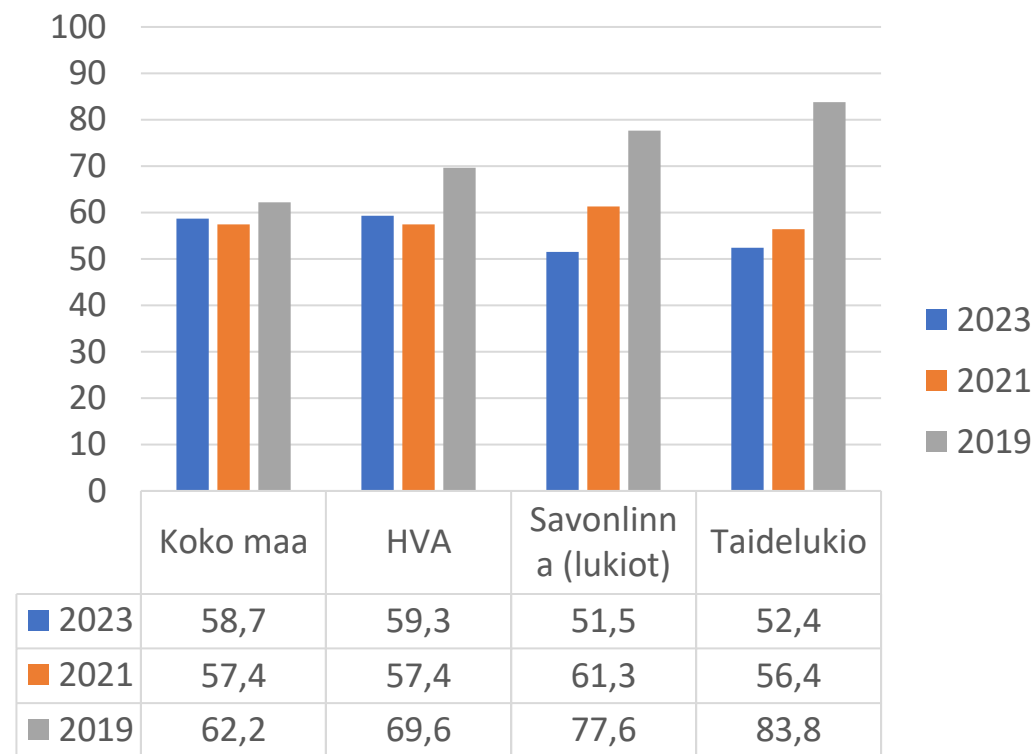
### Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori, Lukio



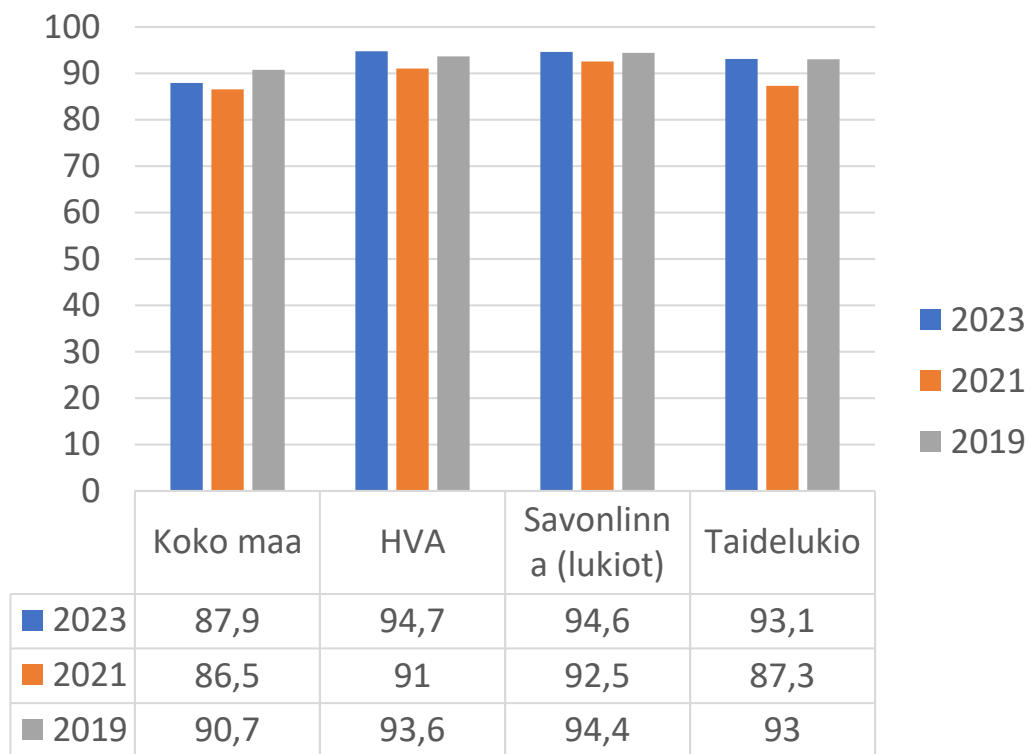
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri, Lukio



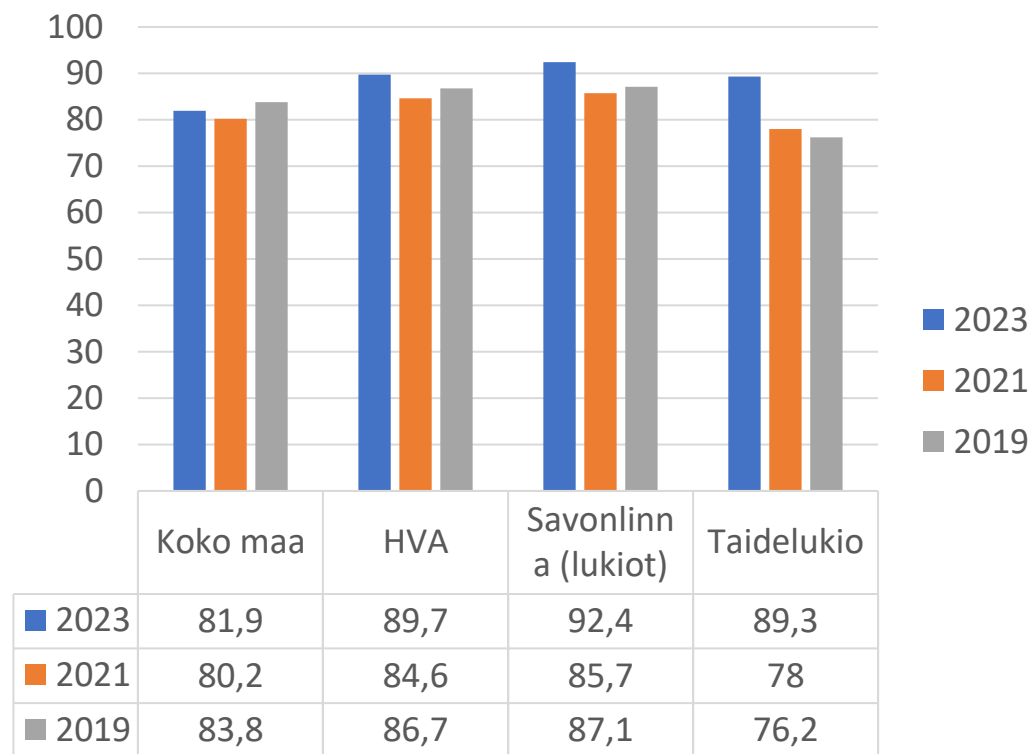
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykologi, Lukio



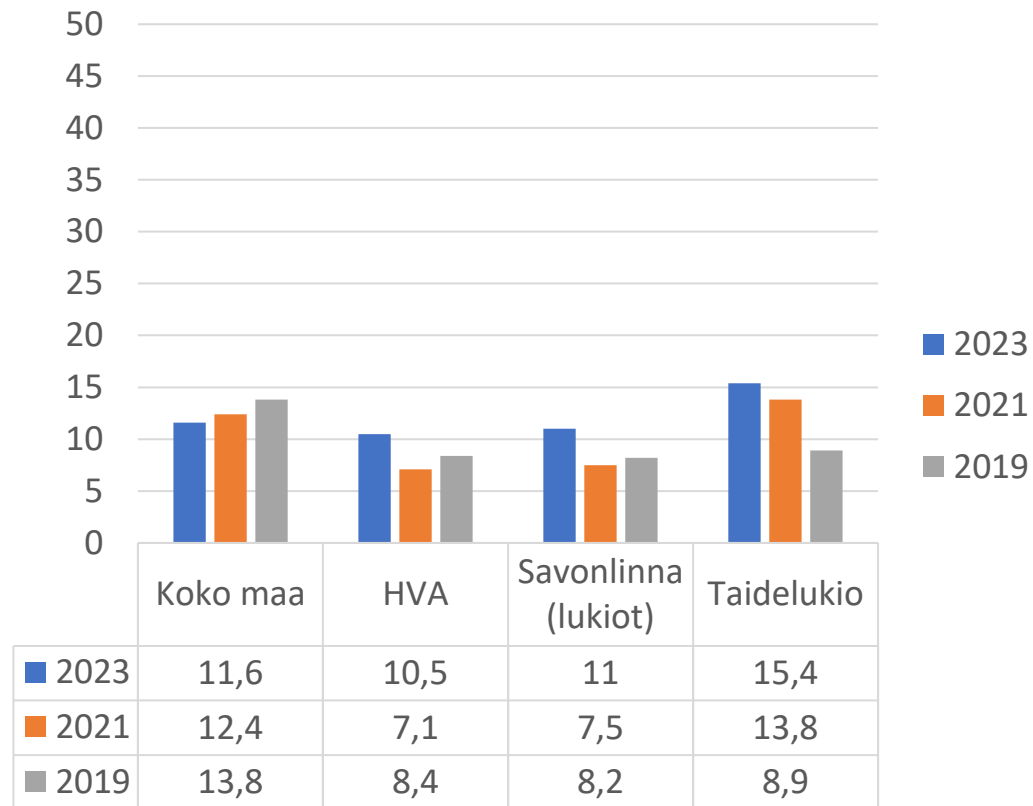
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: kouluterveydenhoitaja, Lukio



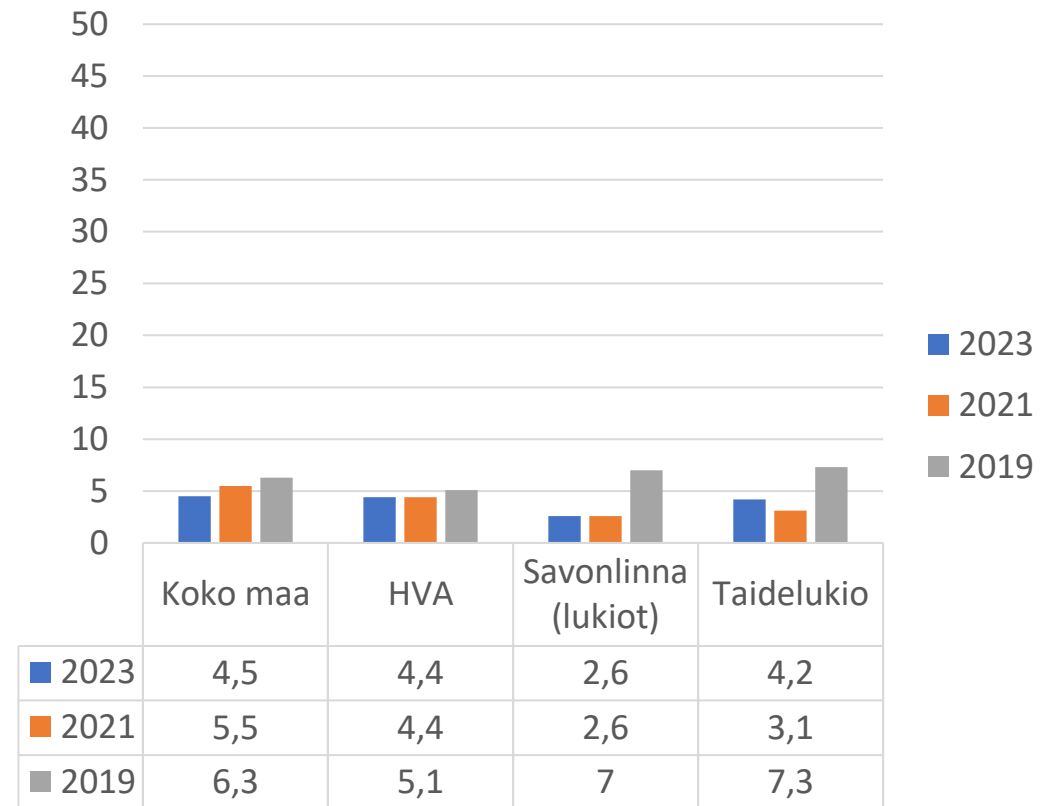
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: opettaja, Lukio



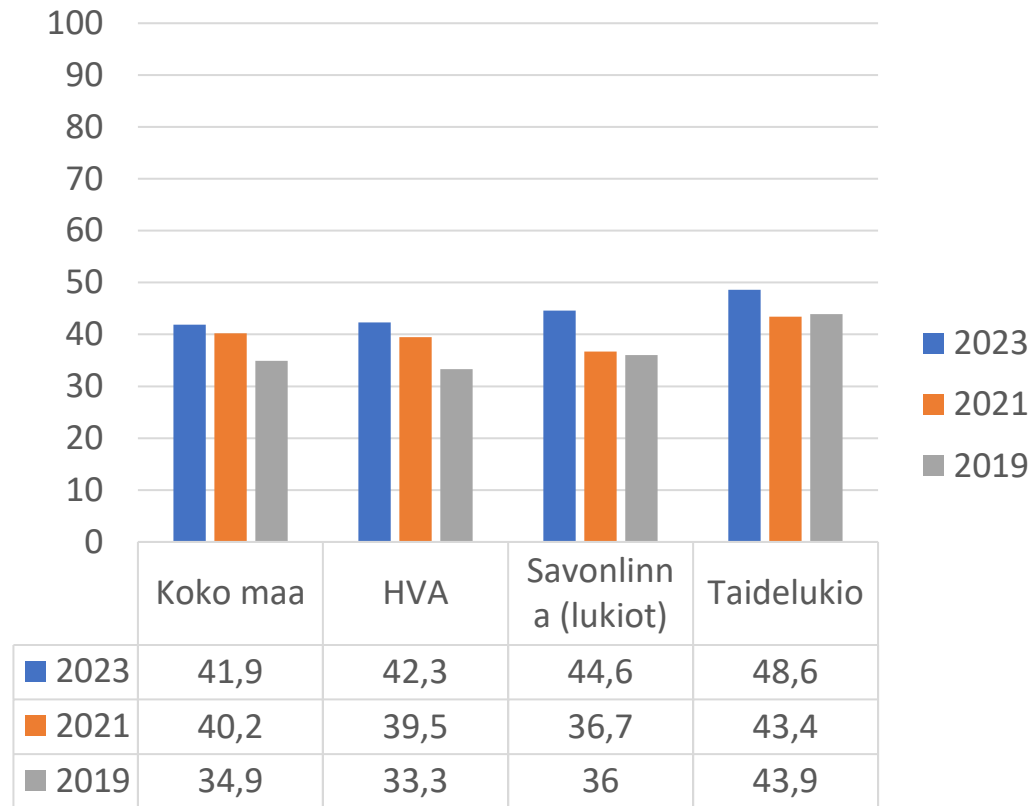
### Kokeillut kannabista ainakin kerran, Lukio



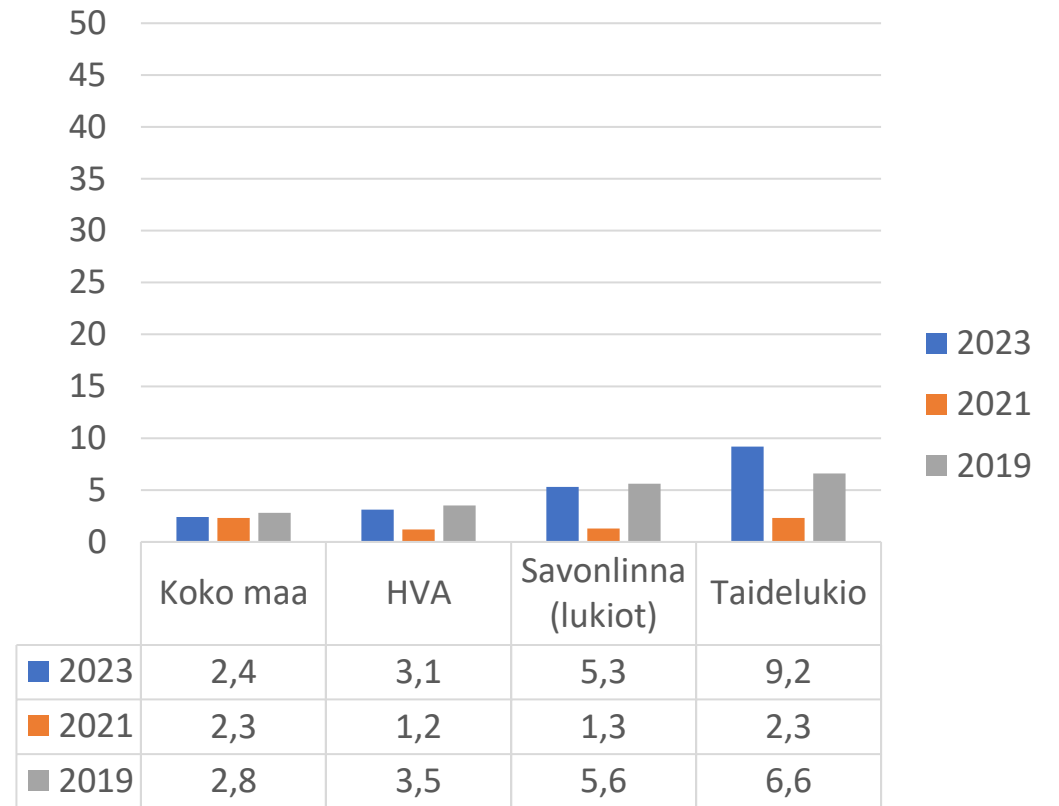
### Käyttää alkoholia viikoittain, Lukio



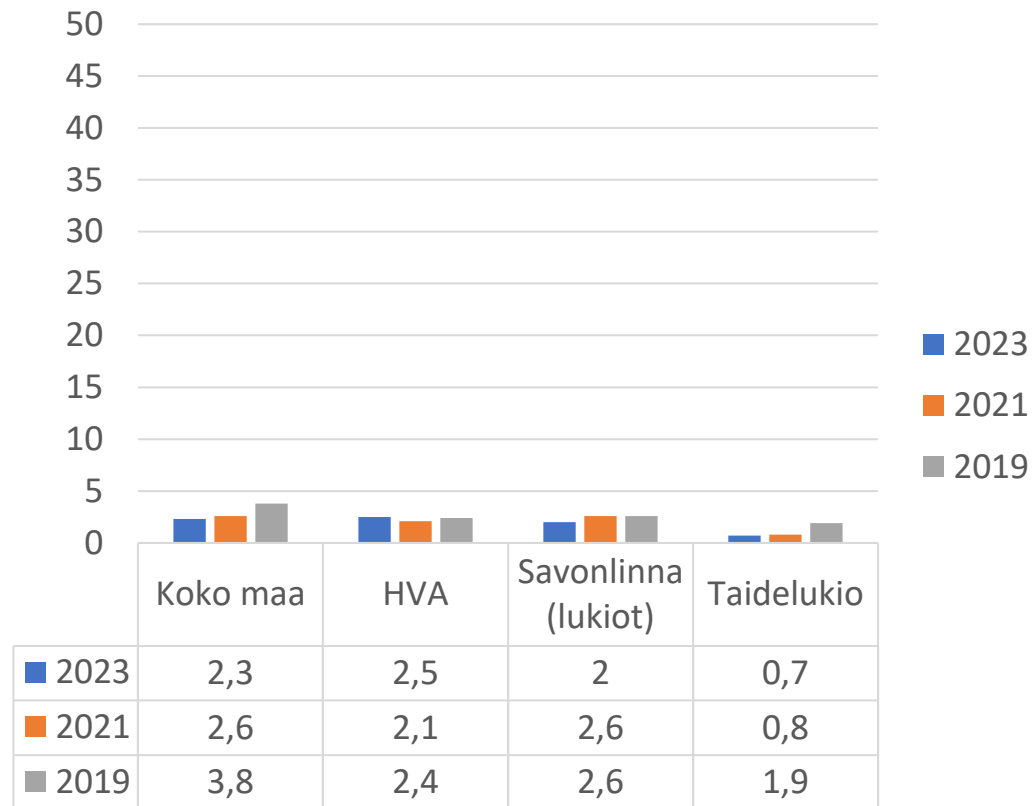
### Raittius, Lukio



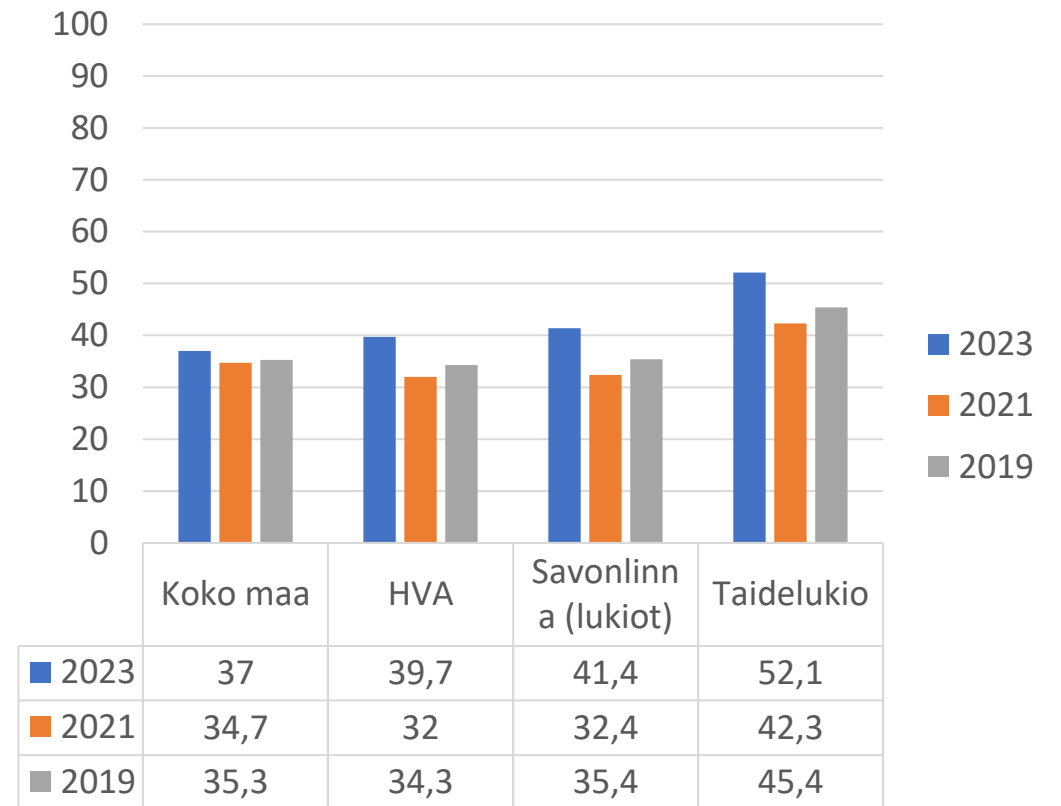
### Tupakoi päivittäin, Lukio



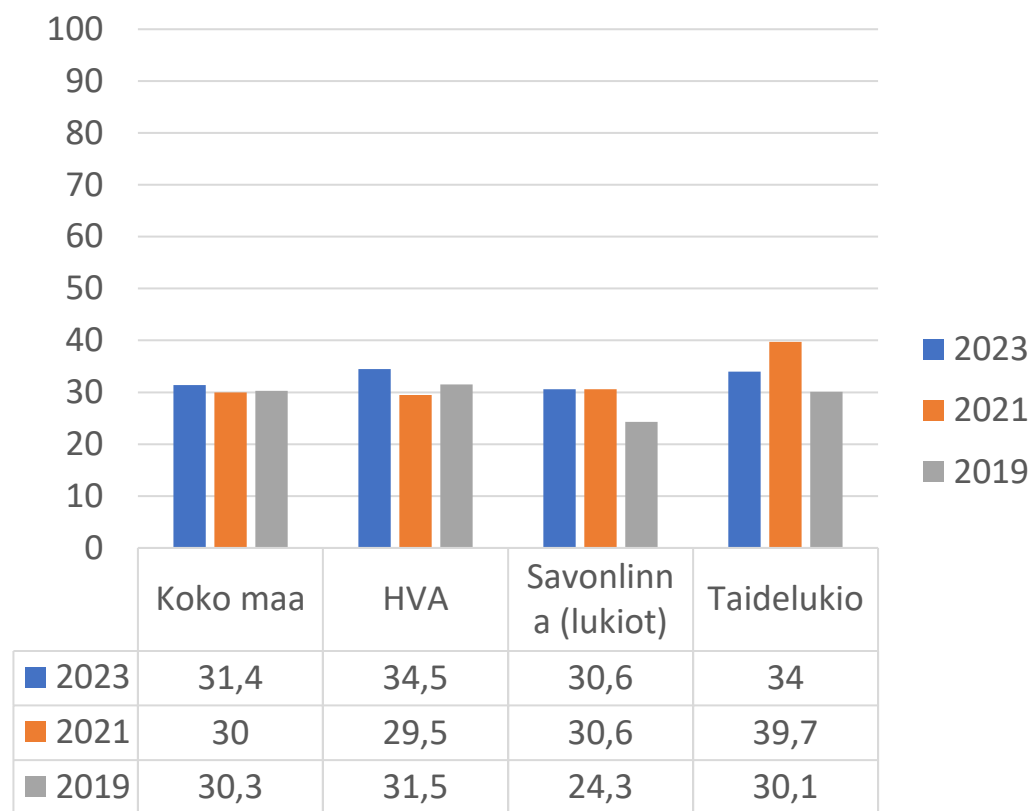
### Nuuskaa päivittäin, Lukio



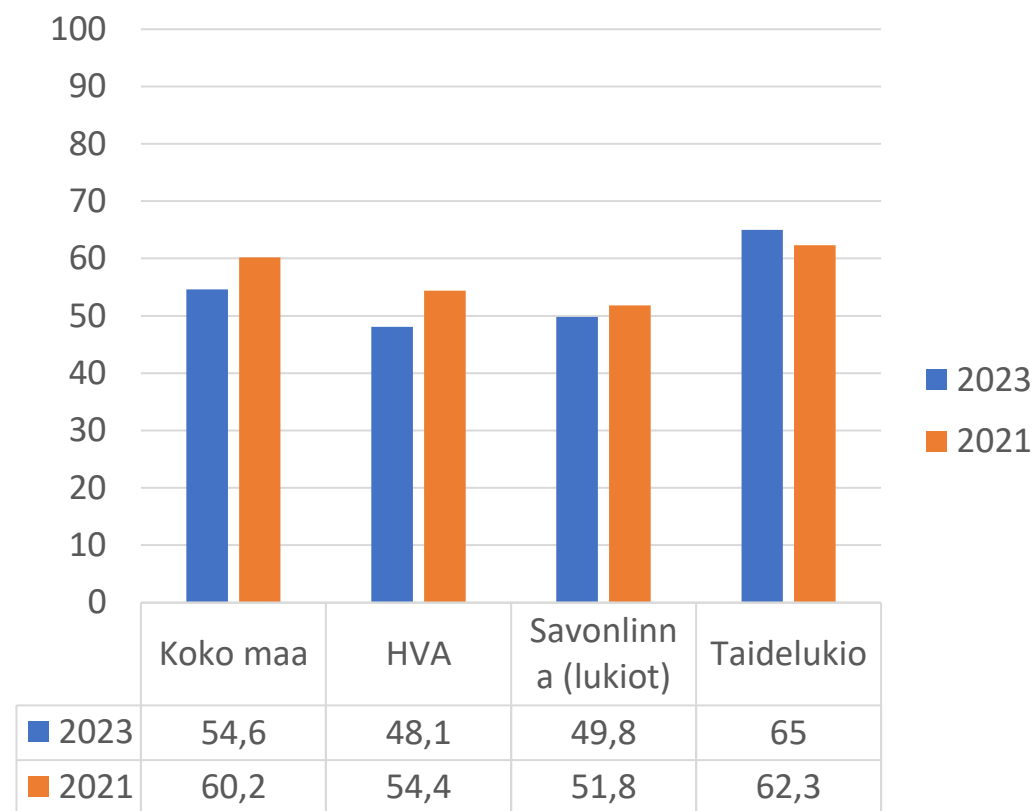
### Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, Lukio



### Ei syö koululounasta päivittäin, Lukio

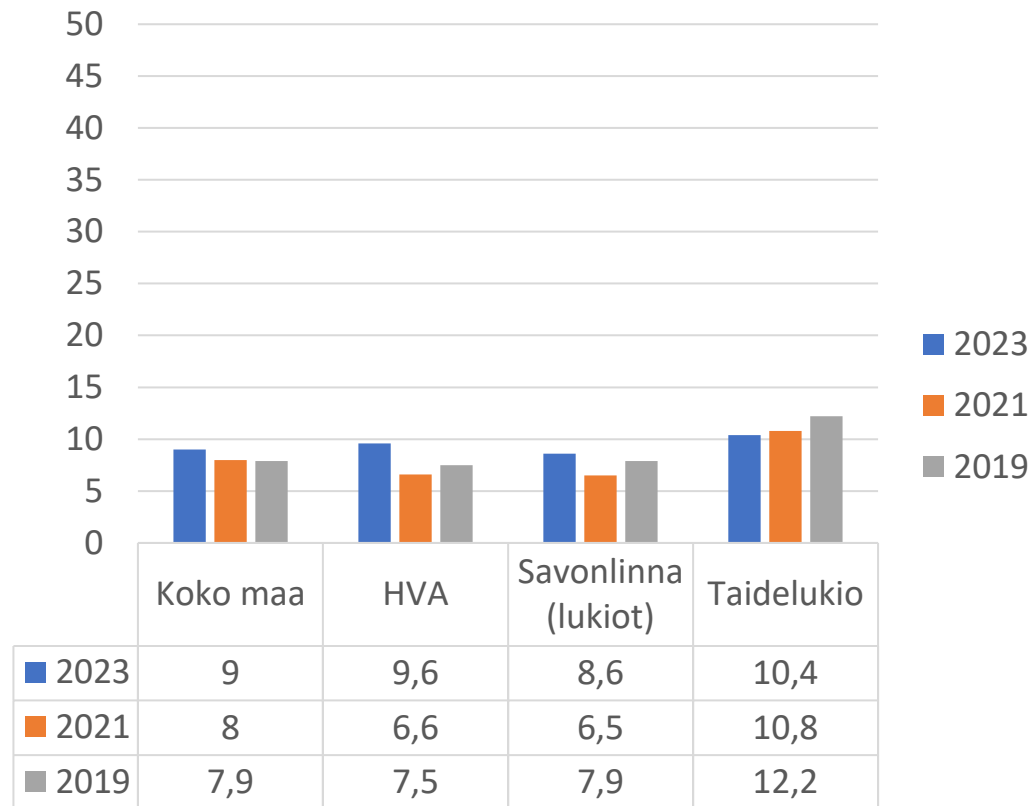


### Koululounas on maultaan hyvää, Lukio

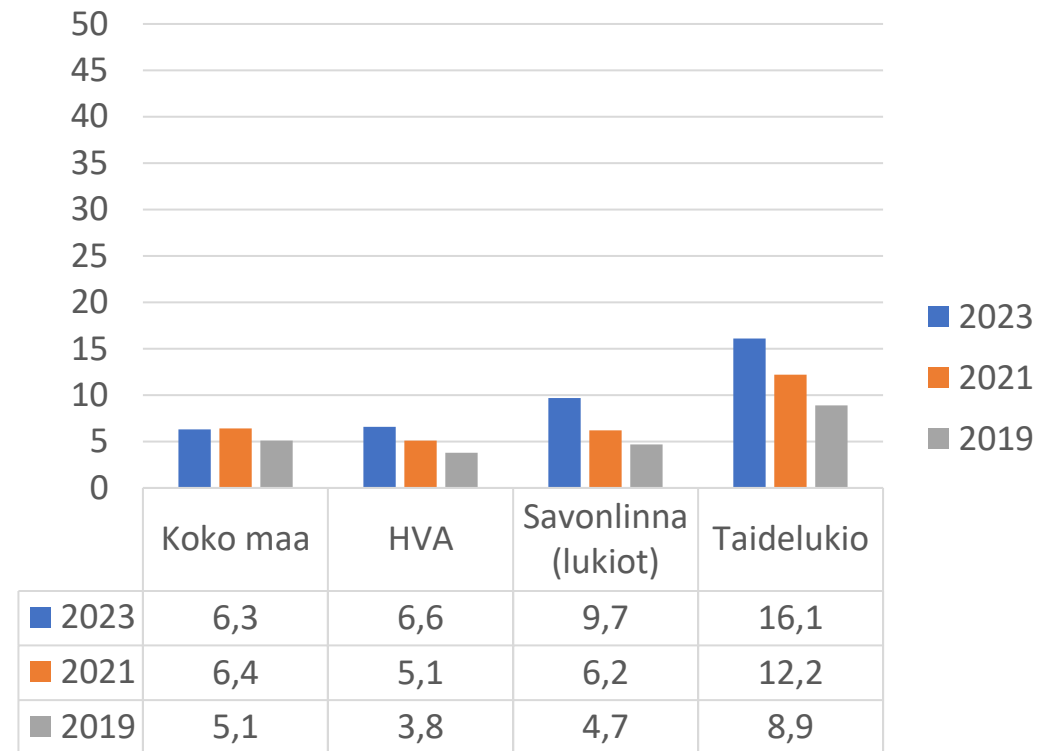




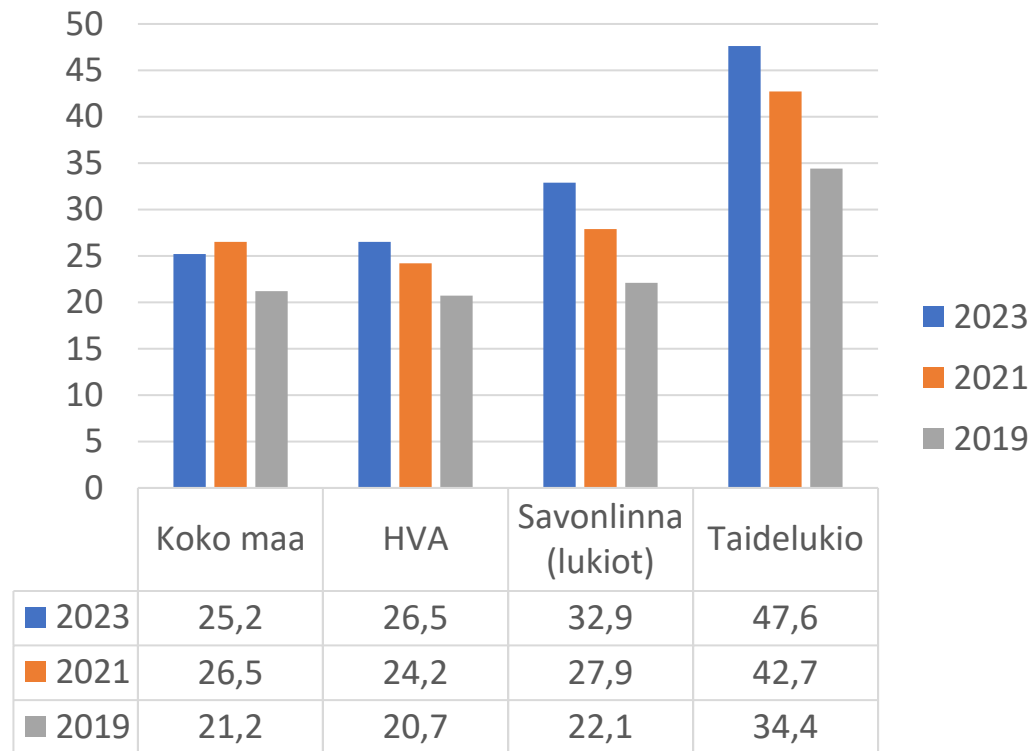
### Ei yhtään läheistä ystävää, Lukio



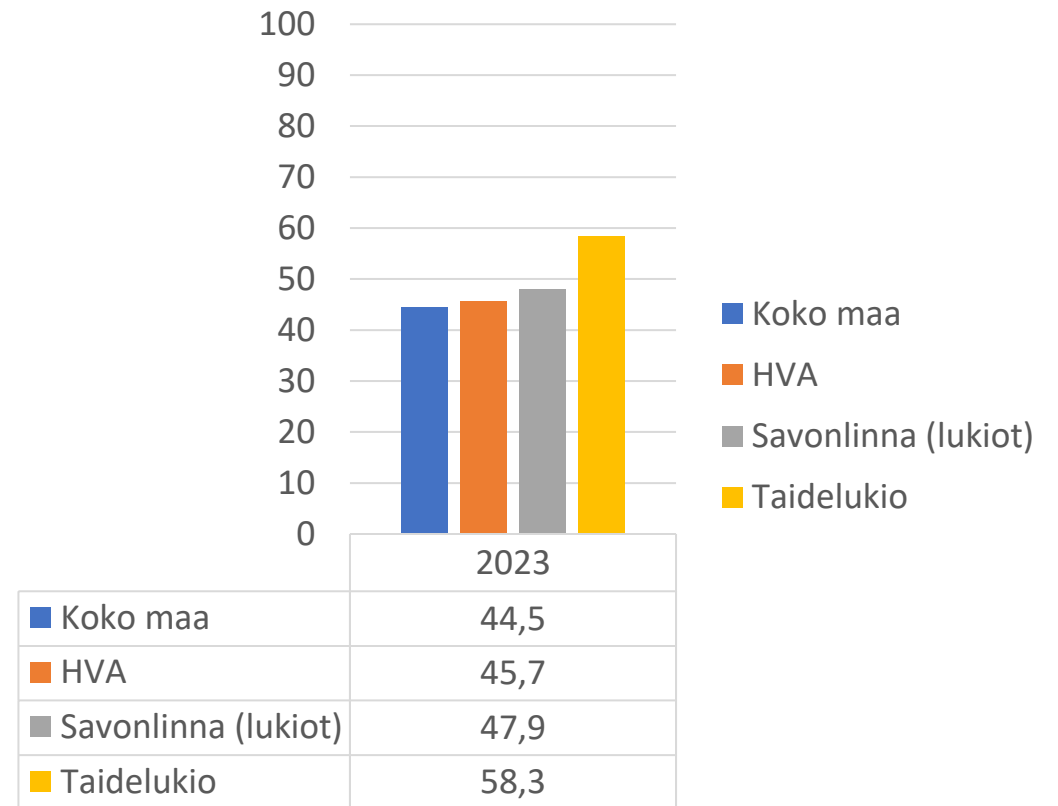
### Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa, Lukio



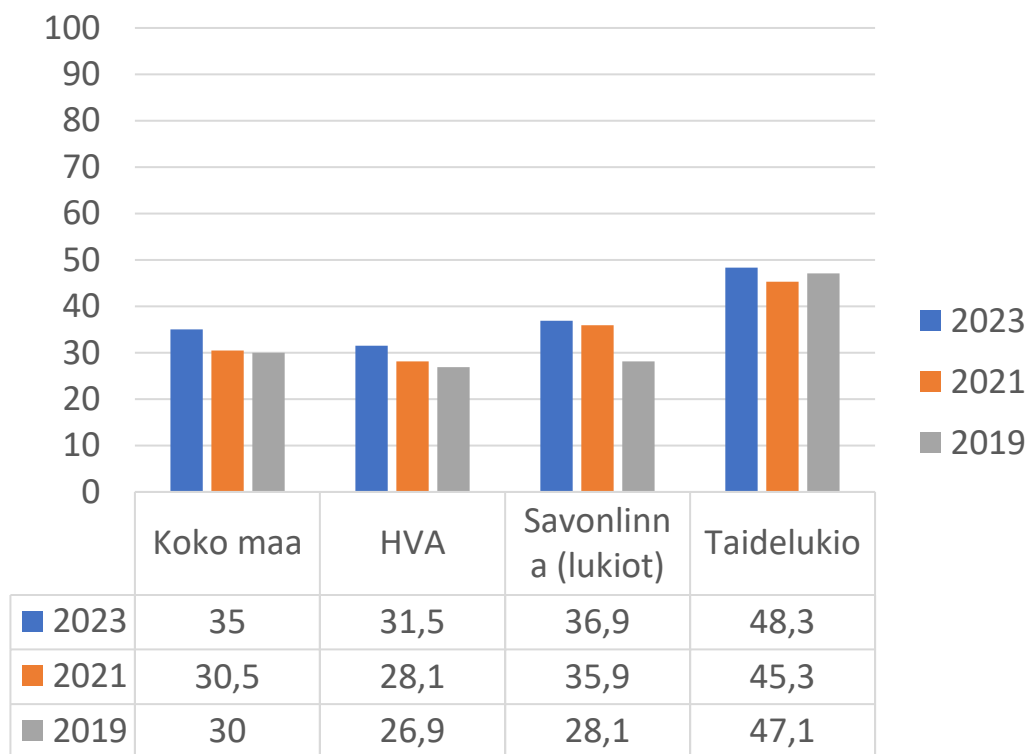
### Kokee terveydentilansa keskimertaiseksi tai huonoksi, Lukio



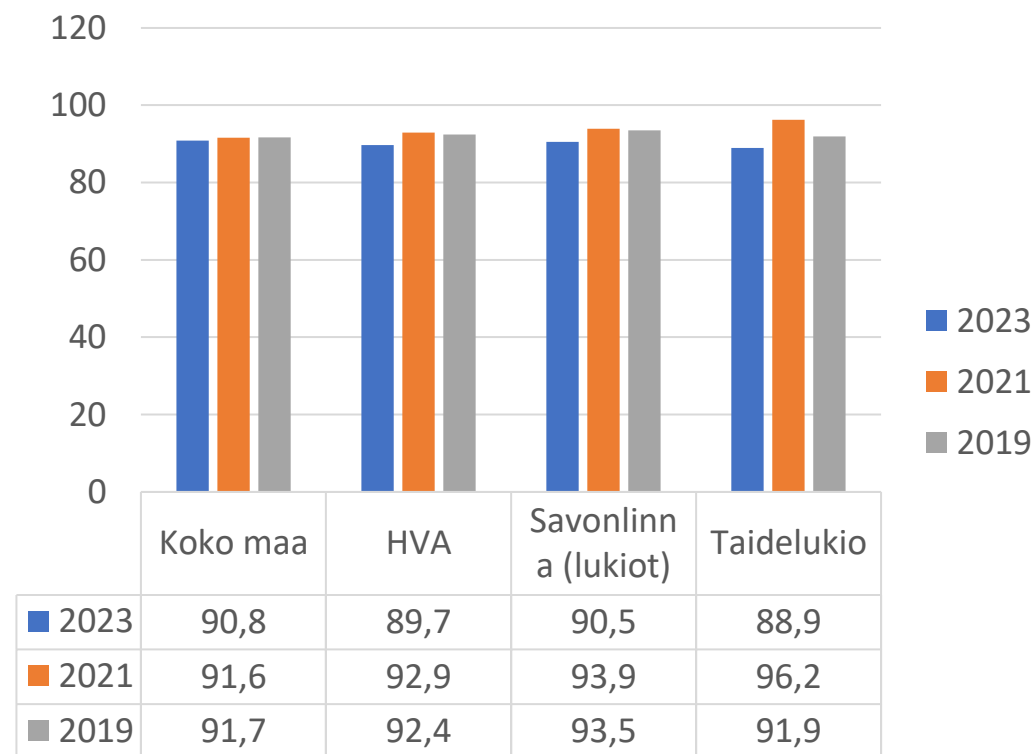
### Väsynyt ja uupunut päivittäin, Lukio



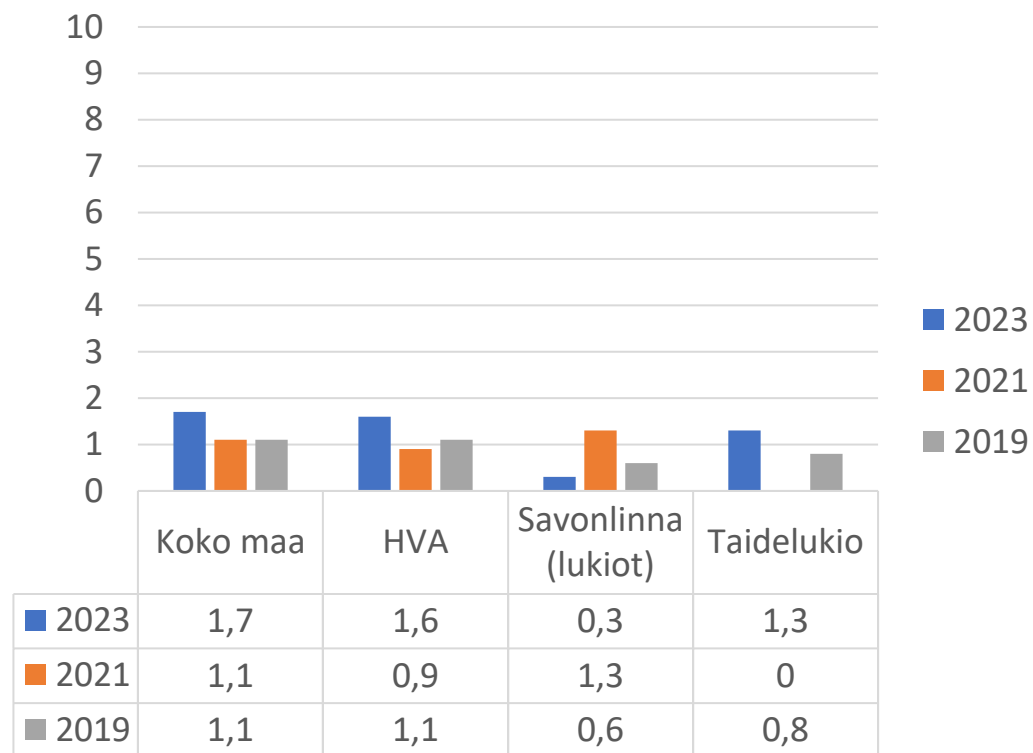
### Lukee kirjoja omaksi ilokseen vähintään kuukausittain, Lukio



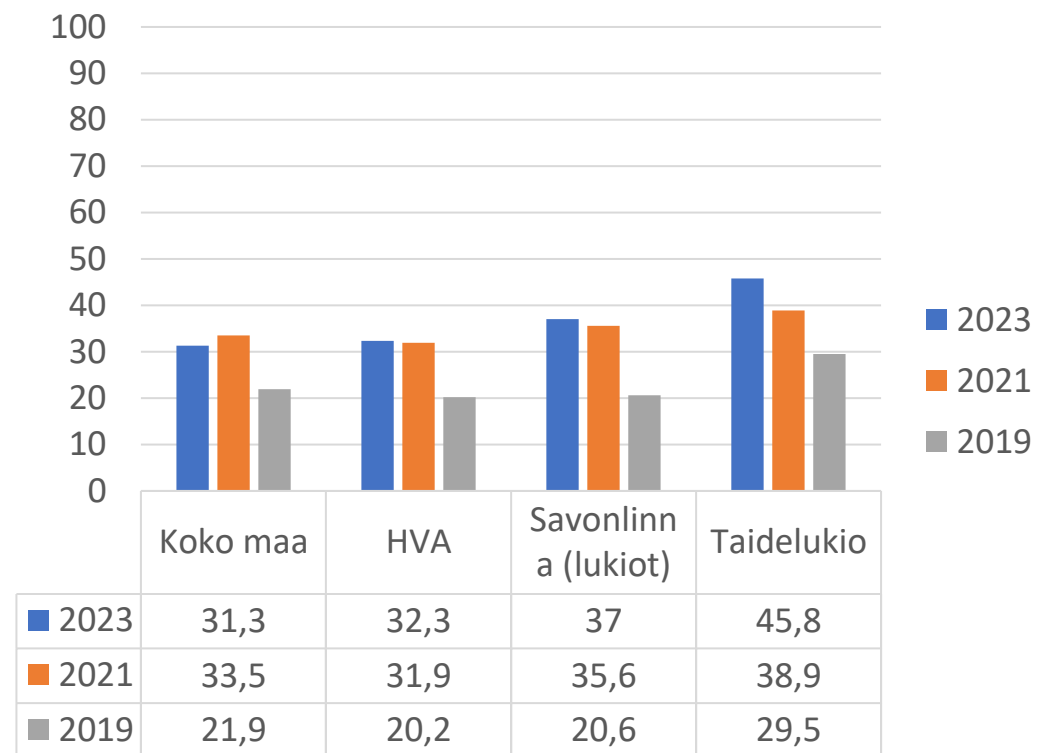
### Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, Lukio



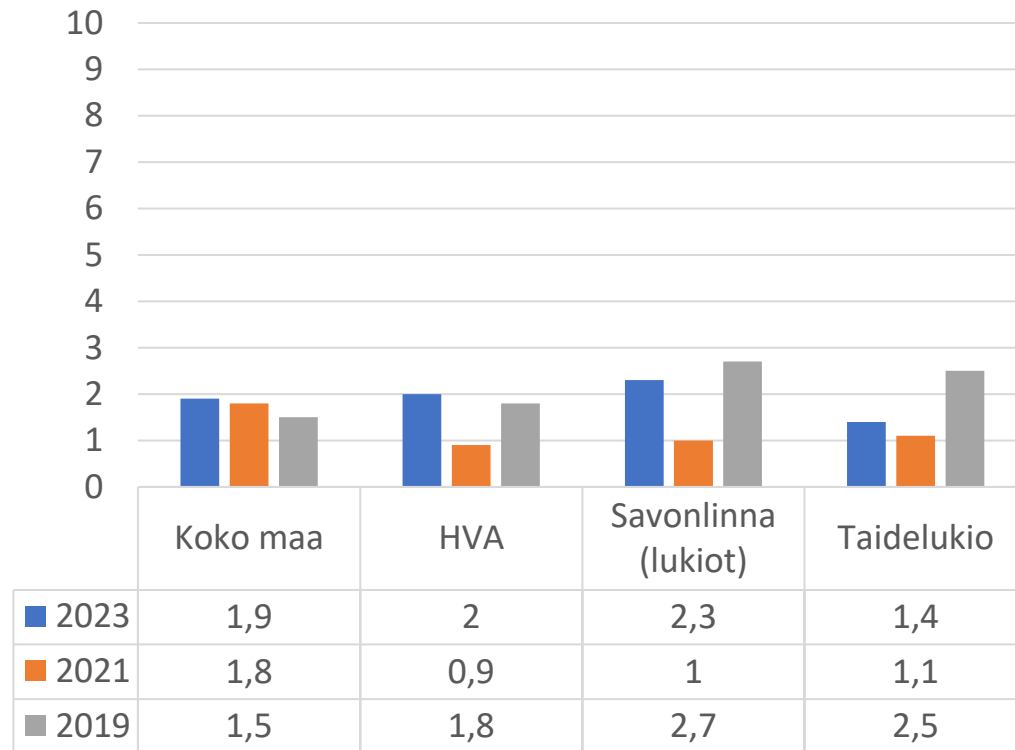
### Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, Lukio



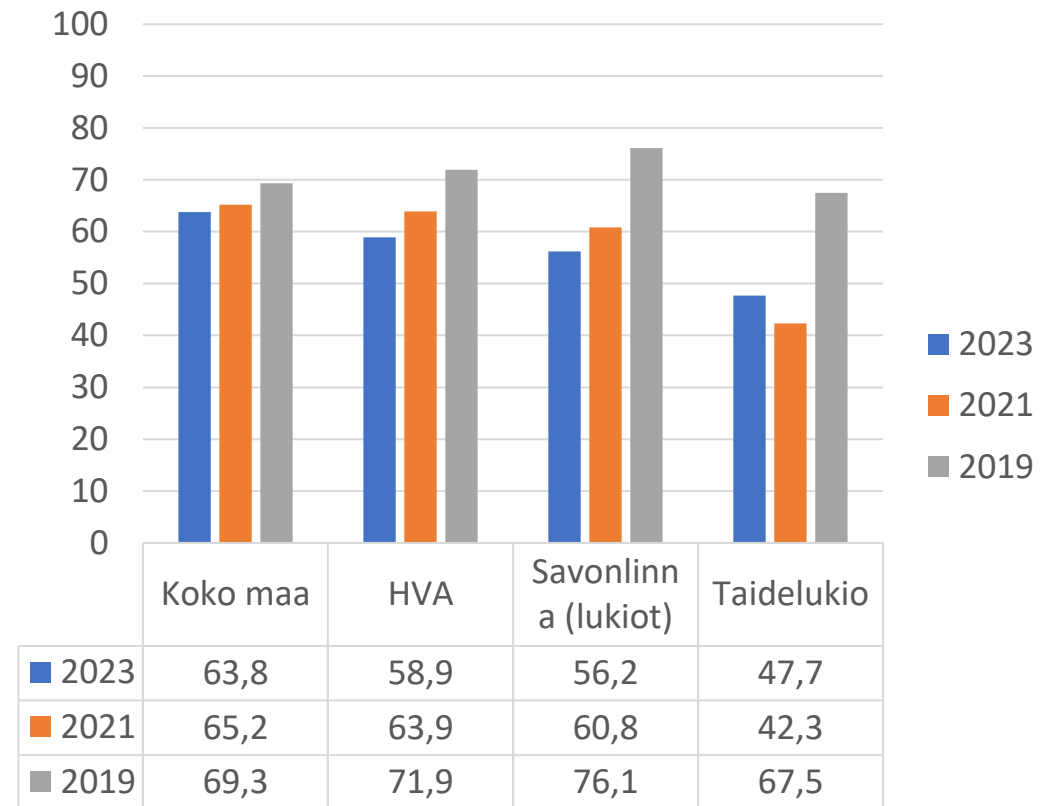
### Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, Lukio



### Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, Lukio



### Kokee, että elämällä on tarkoitus, Lukio



## Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, Lukio

