

Lukuvuosisuunnitelma 2018-2019

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: Lukio

Opetuskieli: Suomi

Opiskelijamäärä: 264 ja kaksi opiskelijaa kv. vaihdossa koko lukuvuoden

Opettajien määrä: 57 oman palkanmaksun piirissä

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 72, toisella vuosikurssilla 87, kolmannella vuosikurssilla 76 ja neljännellä vuosikurssilla 29 opiskelijaa, yhteensä opiskelijoita on siis 264 opiskelijaa. Lisäksi kaksi opiskelijaa on kuluvan lukuvuoden vaihto-opiskelijana ulkomailla.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on siis kolme kotiryhmää. Neljättä vuotta opiskelevat on hajautettu aiemman luokkatunnuksensa mukaiseen ryhmään. Kotiluokan keskikoko on 29,3 opiskelijaa.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 530 vuosiviikkotuntia. Tuntikehys määräytyy ns. indeksin (1,50) perusteella ja sen lisäksi tuntikehystä lisäävät erilaiset lisät; erityisopetus 4, ns. nivelopoiu 6 ja opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikalisäys 6,6 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 61, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa. Lukioresurssimaiseen käyttöön jäisi 55,3 tuntia.

Tuntikehyksestä yleislukioaineiden opetukseen (sisältää teatteri-ilmaisun) käytetään 216,4, laaja-alaisen kuvataiteen opetukseen 103,4 ja laaja-alaisen musiikin opetukseen 130,5 vuosiviikkotuntia. Erityisopetukseen käytetään 4,0 tuntia. Nämä tiedot vastaavat 26.9.2018 tilannetta. Tuntikehystä tulee käytetyksi näillä kohdentumisilla 454,3 vuosiviikkotunnin verran. Taidelukion rehtorille jää käytettäväksi tuntikehystä vuoden aikana ilmeneviin tarpeisiin, 26.8.2018 tällaista resurssia on yhteensä 20,4 vuosiviikkotunnin verran.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 13.8.2018 / § 9) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia käytetään luokkahuoneopetuksen tarpeeseen 15 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 40,3 vuosiviikkotuntia.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Ns. uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ulottuu lukuvuoden aikana myös 3. lukiovuonna opiskelutaviiin kursseihin. Neljättä vuotta opiskelevat käyttävät ns. vanhaa opetussuunnitelmaa. Kahden opetussuunnitelman rinnakkaiselo aiheuttaa edelleen lievää lisätyötä ohjauksellisesti.

Taidelukion taidekasvatustiljojen opetussuunnitelmat ovat samalla tavoin käytössä 1.-3. vuosikurssin opiskelijoilla. Samalla saadaan ensimmäinen "lukiokierto" valmiiksi ja voidaan arvioida, kuinka moni opiskelija jätti vähemmällä kuvataiteen perusteet- ja säveltäpailu ja musiikin teoria -oppiaineiden opiskelun 3. luokiovuonna.

Savonlinnan Taidelukion järjestämisluvassa on määritelty erityiseksi koulutustehtäväksi taidekasvatus. Oppilaitoksessa annetaan laaja-alaista kuvataiteen ja musiikin opetusta. Oppilaitoksen toiminnassa otetaan tämä erityinen koulutustehtävä kaikkiin tavoin huomioon. Taidelukion omaleimaisuutta ja koulutuksellista erityistehtävää kehitetään ja vahvistetaan.

Oppilaitoksen sitovana tavoitteena on kevään 2019 ylioppilastutkinnossa sijoittua Suomen lukioiden mediaanin yläpuolelle. Lisäksi yo-kokeen läpäisy (hyväksytty arvosana) on parempi kuin valtakunnassa keskimäärin (vähintään 95% suoritetuista kokeista). Pyritään, että lukio-opintonsa keskeyttää lukuvuoden aikana enintään 3% opiskelijamäärästä.

Kasvatuksellisesti pyrimme toteuttamaan täysin opiskelijälähtöisesti suunnitellun T-illan. Ryhmänohajien läsnäoloa siinä ja muissa vuodenkiertoon liittyvissä tapahtumissa lisätään ja varmistetaan.

Tietoa tapahtumista välitetään facebookissa Savonlinnan Taidelukio, virallisilla sivuilla: <https://www.facebook.com/taikkariofficial/?ref=bookmarks> sekä taikkariilaisten keskustelufoorumilla <https://www.facebook.com/groups/taikkarilaiset/>

Lukuvuoden aikana Taidelukion opiskelijat esiintyvät mm. koulun konserteissa sekä teatteri-ilmaisu -oppiaineen produktioissa sekä kuvataiteen osalta toteutetaan näyttely - ja muuta toimintaa koulun tiloissa sekä koulun ulkopuolisissa tiloissa sekä erilaisissa tapahtumissa.

Lukuvuoden tapahtumakalenteri, löytyy oheisista linkeistä;

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/article-173>

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/article-3304>

LOPS 2016

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Laaja-alaisen kuvataiteen ja musiikin opetuksessa on tärkeää tehdä yhteistyötä niin koulun sisällä kuin muiden toimijoiden kanssa. Lukuvuoden aikana pyritään edelleen edistämään taidelukiolaisten suorittamien opintokokonaisuuksien hyväksi lukemista yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmissa. Tätä tavoitetta edistetään lukioiden kehittämisverkoston avulla, hankkeeseen hyväksytyjen itä-suomalaisten lukioiden tavoitelistalla on juuri koulutuksen kolmannen ja toisen asteen yhteistyön lisääminen.

Musiikkilinja tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Lukuvuoden aikana valmistellaan entistä suunnitelmallisemmin yhteisopettajuuksia. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisooppera.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatukseen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Pyrimme järjestämään lukuvuoden aikana Lyseon lukion kanssa yhdessä vähintään 100 lukiokurssia. Tavoitteena on saada lyseolaisille vähintään 200 lukiokurssin kurssikertymä Taidelukiolta. Lisäksi taidelukiolaisten kurssikertymä Lyseon lukiosta tulee olla vähintään saman suuruinen. Opiskelija valitsee itse naapurilukion kurssitarjottimesta nämä kurssit wilma-sovelluksen kautta.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla.

Lukuvuoden aikana jatketaan suunnitelmallista kurssiyhteistyötä Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulun (XAMK) kanssa. Lanseerataan ”Kuinka tuotteistan ja myyn tuotteeni? (5 op.)” -kurssikokonaisuus, jossa XAMK:n ja Taidelukion opettajat toimivat saman opiskelijaryhmän ohjaajina. Kokonaisuutta kehiteltiin XAMK:n edustajien kanssa alkusyksystä ja se konkretisoi ”Palveluyrityksen talous, markkinointi ja myynti (5 op.)” -kurssia. Lisäksi Taidelukion opiskelijoita kannustetaan valitsemaan muitakin avoimen XAMK:n opintoja. Lisäksi lukuvuoden aikana varmistetaan, että Taidelukion opiskelijoilla on ajantasainen tieto XAMK:n Savonlinnan kampuksen hakukohteista ja kannustetaan heitä hakeutumaan näille koulutusaloilla. Erityisen tarkoin tämä työ tehdään biotuotetekniikkakoulutuksen ja puurakentamisen insinöörikoulutuksen osalta.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulevan lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailun Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksen ja Savonia ammattikorkeakoulun avoimen ovien päivään. Osallistumme vahvasti XAMK:n avoimien ovien päivä Savonlinnan kampuksella, paikalle saatetaan kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat. Lisäksi osallistumme Suomen suurimmille jatko-opintomessuille, Studiamessut Helsingissä. Tämä matka kohdistetaan abiturienteille.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Taidekasvatukseen liittämiseksi osaksi ympäröivää yhteisöä järjestämme opintomatkoja ja vierailuja. Näillä matkoilla ja vierailuilla opiskelijamme saavat vaikutteita omiin taideopintoihinsa sekä laajentavat näkemystään taiteesta ja kulttuurista.

Kuvataidelinjalla toteutamme kaksi mittavamapaa opintomatkaa. Linjan 2. vuosikurssin opiskelijat toteuttavat vierailun Tanskaan. Matkalle arvioidaan lähtevän n. 35 opiskelijaa. Näihin kohteisiin haetaan Opetus- ja kulttuuriministeriöltä valtionavustuksia sekä avustuksia muilta avustustahoilta. Linjan 1. vuosikurssin opiskelijat suorittavat opintomatkan Suomen ruotsinkieliselle alueelle. Tätä matkaa ja sen tiimoilta tehtävää muutakin toimintaa katetaan Svensk kulturfondetin myöntämällä apurahalla, 20 000€. Matkat lukioiden projektiviikolla eli 8.4. - 12.4.2019.

Musiikkilinja toteuttaa myös kaksi matkaa. Perinteinen, kahden vuoden välein toteutetaan matka Itämeren ympäristön maihin ja tällä kertaa matkaamme Ruotsiin ja Norjaan. Ruotsin otimme kohteeksi tiivistääksemme Savonlinnan ja sen ruotsalaisen ystävyyskoulun Kalmarin välistä kulttuurivaihtoa. Sieltä matkaamme Norjan Bergeniin. Matka toteutetaan ajalla 19.11. - 28.11.2018.

Matkalle on saatu avustusta Pohjola Nordenilta sekä Savonlinnan Taidelukon Seniorit ry:ltä. Lisäksi pieni seurue matkustaa Unkarin Budapestiin 1. adventtisunnuntain tienoilla. Taidelukiolta on pyydetty esiintymistä Budovarin adventikonsernissa ja lisäksi teemme yhteistyösopimuksen paikallisen lukion kanssa. Matkalle lähdetään Savonlinnan k-johtajan pyynnöstä, koska tälle alueelle halutaan yhteistyötä edistämään EU-hankkeen suunnittelua ja toteuttamista. Tätä seuruetta johtaa Taidelukion rehtori. Pyritään myös siihen, että Savonlinnan musiikkiakatemia edustaja olisi matkalla mukana.

Lokakuun 10.päivänä Taidelukiolla vieraillee suurehko tsekkiläisten opettajien ryhmä.

Lukuvuoden aikana kartoitetaan sellaiset kansainväliset tahot, koulut, kunnat, järjestöt, joiden kanssa Taidelukiolla on toiminnallista yhteistyötä.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään kaksi ulkomaista vaihto-opiskelijaa. Taidelukio kannustaa opiskelijoitaan hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävin tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä, jonka rahoitus kanavoituu hankerahoituksena. Toiminta alaa 1.8.2018 ja se jatkuu 31.7.2025 saakka. Vuotuinen lisärahoitus on merkittävä, n. 150 000€ / vuosi. Kaupungin taloustoimen kanssa on jo sovittu, että tämä ylimääräinen valtionosus siis kanavoituu hankkeeksi, jolla sitten katetaan kehittämistoiminnan kulut. Hanke kohdittuu valtakunnalliseen lukiokoulutukseen ja erityistehtävänä taidelukiolla on lukikoulutuksen kuvataiteen kehittäminen. Tätä tehdään yhdessä Töölö Gymnasiumin kanssa. Opetus- ja kulttuuriministeriöön jätettiin oheinen kehittämistehtävän toteuttamissuunnitelma 20.9.2018 ja se hyväksyttiin siellä ja Opetushallituksessa.

[Valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa](#)

Toiminnan arviointi

Taidelukion toimintaa arvioidaan erilaisten kyselyjen ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnin muodossa.

Lokakuussa Taidelukion henkilökunta osallistuu Työhyvinvointi-kyselyyn. Tavoitellaan sitä, että kaikki sellaiset henkilökunnan jäsenet, joiden pääkoulu on taidelukio täyttävät kyselyn. Viimeksi tässä ei onnistuttu.

Lukuvuoden aikana 1. vuosikurssin opiskelijat täyttävät tulokyselyn, 2. vuosikurssin opiskelijat olokyselyn ja abiturietit päättökyselyn. Lukuvuonna 2017 - 2018 otetaan käyttöön koulutyöaikainen täyttö vastausprosenttien lisäämisen vuoksi. Kyselyjä päivitetään opiskeluhuollon osalta ja tämä tieto välitetään soveltuvin osin kaupungin oho-ryhmän käyttöön.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (1/2 veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämissuunnitelmaa tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu

Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Savonlinnan Taidelukio toimii aktiivisesti Opetushallituksen hallinnoimassa lukioiden kehittämisverkosto –hankkeessa. Itä-Suomesta hankkeeseen valittiin 11 lukiota. Työn painopisteinä tulee olemaan opiskelijoiden osallistumisen edistäminen sekä lukiokoulutuksen ja koulutuksen korkea-asteen välisen yhteistyön lisääminen. Lisäksi tätä yhteistyötä jatketaan ja syvennetään Taidekorkeakoulujen ja muiden taidekasvatusta opettavien koulutusohjelmien kanssa. Lukuvuoden osalta huipentumana on 31.10. pidettävä seminaaritapaaminen Savonlinnan Taidelukiossa. Paikalle odotetaan n. 100 vierasta ja koulun palkattu väki ja opiskelijakunnan hallitus suunnittelevat tapahtuman organisoinnin.

Taidelukion musiikkilinjan toimintaa tuodaan näkyvämmäksi sähköisissä alustoissa. Koulun kotisivuille integroidaan kuvataiteen osalta jo käytössä olevat blogit.

Musiikkilinjan markkinoinnissa korostetaan, että Taidelukion musiikkilukion opintosuunnitelma mahdollistaa musiikinopiskelun hyvin erilaisista lähtökohdista. Musiikkilinjan markkinointia tehostetaan opiskelijoille, jotka kiinnostuvat musiikista vasta siirtyessään peruskoulusta lukioon. Korostetaan, että musiikkilinjalla voivat opiskella motivoituneet opiskelijat, joilla ei ole aikaisempia musiikin teoreettisia opintoja eikä instrumentti- tai lauluopintoja. Musiikkilinjalla voivat opiskella esim. ne, joita kiinnostaa musiikin tekeminen tietokoneella. Lisäksi entiseen tapaan musiikkilinjaa markkinoidaan myös hakijapopulaatiolle, joka on harrastanut ja opiskelut musiikkia aikaisemmin. Molempien linjojen markkinointimateriaalit uusitaan ja ne toteutetaan painotalossa.

Kannustetaan Taidelukion opiskelijoita esiintymään yhteistyökumppaneidemme tilaisuuksissa. Erityisen merkittäviä näkyvyyden ja yleisen hyväksyttävyyden kannalta ovat perinteisten konserttien ohella Itä-Suomen johtajuus- ja rehtoripäivät, Itä-Suomen opopäivät sekä suomalais-venäläinen kulttuurifoorumi.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelija järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa. Vuodenkiertoon liittyvistä tapahtumista ns. T-iltaa kehitetään. Tästä oli jo kerrottu kohdassa "kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet".

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8. Kannustetaan hallituksen puheenjohtajaa osallistumaan henkilökunnan välituntipalaveriin.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtuminen ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntea uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, *taikkari tutuksi*, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella. Taidelukion tulee opiskelijoita n. 25 erillisestä yläkoulusta. Tästä johtuen erillisiä nivelpalaverikokouksia ei pidetä.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Taidelukiossa jatketaan toimintaa, joka korostaa päämäärää ”vahva yhteisöllisyys ja välittävät ihmiset”. Päämäärää tukevana tavoitteena on järjestää vähintään kaksi vanhempainiltaa ja infotilaisuus Taidelukioon pyrkiville ja heidän huoltajilleen.

Opiskelijahuollollisena tavoitteena edelleen on ryhmänohjaajan roolin korostaminen valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation jakamisen osalta. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhuoltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhuoltoryhmälle.

Opiskelijoiden huoltajia kannustetaan osallistumaan Taidelukion järjestämiin tapahtumiin.

Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämisyhmää. Kuvataide- ja musiikkilinjoilla on omat vastuulehtorinsa.

Apulaisrehtorin toimenkuva

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan jhallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1-2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimevät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakrijaalikenteeseen. tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenkiertoon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten, ohessa [T-iltaohjeet ryhmänohjaajien kautta opiskelijoille](#)

Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutor-kurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Koulutusta antavat sekä Taidelukion palkattu väki että Suomen lukiolaisten liitto ry.

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimiat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Asiakirja on päivitetty syyslukukauden osalta. Asiakirja löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2014/08/Savonlinnan-lukioiden-opiskeluhuoltosuunnitelma.pdf>

Lukuvuoden aikana toteutetaan ensimmäisen kerran opiskeluhuollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhuoltoryhmä.

Taidelukio osallistuu vahvasti Savonlinnan kaupungin toteuttamaan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tekoon.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta opinto-opasta päivitetään. . Opinto-opas löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/cover>

Opintojen ohjaus

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään Taidelukion opinto-ohjaussuunnitelman mukaisesti. Linkki tähän asiakirjaan ohessa; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/39/cover>

Tieto- ja viestintäteknikan kehittäminen

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun oma tv-tiimi (rehtori, apulaisrehtori ja k-avustaja) rakentaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoiheen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioda, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Koululla hankitaan IOS-käyttöjärjestelmä koneita luokkaan 412. Tälle pyritään saamaan investointimääräraha talousarviokäsittelyssä. a pc-koneita mediateekkiin.

Kuvataiteen valtakunnallisen kheitätmistehtävän rahjoituksella varustetaan mediateekki ja luokka 205 sellaisiksi tiloiksi, joissa onnistuu kuvataideopttajien täydennyskoulutukset. Tämä vaatii siis pc- ja IOS-koneiden sekä sovellsten ja oheislaitteiden hankintaa.

Oppiaineiden vastuuopettajia kannustetaan edelleen sähköisten materiaalien käyttöön. Osa oppiaineista käyttää täysin itse tuotettua sähköistä materiaalia, osassa on käytössä pelkästään

sähköisiä, kustantamojen tuottamaa oppimateriaalia ja joissakin on vielä käytössä paperisia oppimateriaaleja.

Opettajia kannustetaan ja ohjataan sähköisten kurssikokeiden (abitti) pitämiseen.

Syyslukukauden aikana laaditaan lukiotoimen yhteinen suunnitelma digitaalisten ratkaisujen lisäämiseksi lukiokoulutuksessa talouarviokirjan tavoitteen mukaisesti.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2018 - 2019

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Painopisteenä edelleen sähköisen ylioppilastutkinnon käyttöönotto ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori pitää koulutusrekisteriä.

Kaikki lehtorimme osallistuvat Savonlinnan ja lähikuntien opettajien yhteiseen täydennyskoulutuspäivään 13.10.2018. Neljä Taidelukion opettajaa tarjoaa omaa asiantuntemustaan näiden työpajojen pitäjinä.